



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



PROGRAM NAUCZANIA

KURSU UMIEJĘTOŚCI ZAWODOWYCH

MOD.05.5. Wytwarzanie cholewek

w zakresie kwalifikacji

MOD.05. Wytwarzanie obuwia

wyodrębnionej w zawodach:

obuwnik 753602

technik obuwnik 311916

Branża przemysłu mody (MOD)

Warszawa 2021

Autor: mgr inż. Małgorzata Starzec

Recenzenci:

Recenzent 1 -nauczyciel konsultant w zakresie kształcenia zawodowego dr Magdalena Owczarek

Recenzent 2 -przedstawiciel pracodawców właściwy dla danego zawodu dr Marta Miaskowska

Ekspert: mgr inż. Ewa Jasińska

Polska Rama Kwalifikacji- 3

Program opracowany we współpracy podmiotów z otoczenia społeczno-gospodarczego wskazanego we wniosku o powierzenie grantu na opracowanie modelowego kwalifikacyjnego kursu zawodowego (KKZ): Eurokreator s.c. Rafał Kunaszyk, Anna Kunaszyk, ul. Przemysłowa 13/1U, 30-701 Kraków

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój

Oś priorytetowa II

Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji

Działanie 2.14. Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie

Konkurs nr POWR.02.14.00-IP.02-00-003/19

Opracowanie modelowych programów kwalifikacyjnych kursów zawodowych (kkz)

Spis treści

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH	1
MOD.05.5. Wytwarzanie cholewek.....	1
1. Wprowadzenie	5
2. Plan zajęć kwalifikacyjnego kursu umiejętności zawodowych	8
2.1. Pogrupowanie efektów kształcenia - tabela 1-3	8
2.2. Określenie liczby godzin na kształcenie zawodowe	26
2.3. Plan kursu umiejętności zawodowych.....	31
3. Cel kształcenia KUZ z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji	31
4. Programy poszczególnych zajęć	33
4.1 Program nauczania dla przedmiotu Technologia	33
4.1.1. Cele ogólne przedmiotu	33
4.1.2. Cele operacyjne przedmiotu.....	33
4.1.3. Materiał nauczania	35
4.1.4. Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne	41
4.2. Program nauczania dla przedmiotu Materiałoznawstwo	44
4.2.1. Cele ogólne przedmiotu	45
4.2.2. Cele operacyjne przedmiotu.....	45
4.2.3. Materiał nauczania	46
4.2.4. Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne	52
4.3 Program nauczania dla przedmiotu Zajęcia warsztatowe.....	53
4.3.1 Cele ogólne przedmiotu	53
4.3.2 Cele operacyjne przedmiotu Zajęcia warsztatowe.....	54
4.3.3 Materiał nauczania	55
5. Forma organizacji i zaliczenia kursu.....	62
6. Ewaluacja programu KUZ.....	63
7. Sprawdzenie kompletności i poprawności opracowanego programu zajęć	64

1. Wprowadzenie

Kurs umiejętności zawodowych **MOD.05.5. Wytwarzanie cholewek** to pozaszkolna forma kształcenia ustawicznego kierowana do osób dorosłych zainteresowanych uzyskiwaniem i poszerzeniem wiedzy, której program nauczania obejmuje tylko część podstawy programowej kształcenia w zawodzie **obuwnik 753602 i technik obuwnik 311916** w zakresie: jednej z części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach kwalifikacji **MOD.05 Wytwarzanie obuwia**.

Jego ukończenie umożliwia słuchaczowi na:

- zdobycie nowych umiejętności
- uzupełnienie swojego wykształcenia
- poszerzenie swoich kwalifikacji zawodowych
- doskonalenie zawodowe.

Taka organizacja szkolenia umożliwia stopniowe osiągnięcie efektów kształcenia, które są realizowane na kwalifikacyjnym kursie zawodowym poprzez uczenie się na krótszych kursach umiejętności zawodowych. Przy czym przy podejmowaniu dalszej nauki na kwalifikacyjnym kursie zawodowym gwarantuje się możliwość zaliczenia tych efektów kształcenia, które były realizowane na KUZ. Jest to rozwiązanie wychodzące naprzeciw potrzebom osób dorosłych, podejmujących dalsze kształcenie lub doskonalenie zawodowe w trakcie pracy zawodowej.

W procesie kształcenia zawodowego podejmowane są działania wspomagające rozwój każdego uczącego się, dostosowane do jego potrzeb i możliwości, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych ścieżek edukacji i kariery, możliwości podnoszenia poziomu wykształcenia i kwalifikacji zawodowych.

Nowy system kształcenia zawodowego umożliwia zwiększenie aktywności i mobilności zawodowej osób dorosłych oraz szybsze reagowanie na potrzeby rynku pracy i gospodarki

Zadaniem opracowanego programu nauczania jest przygotowanie słuchaczy do organizowania prac związanych z technicznym złączeniem części składowych obuwia w gotową cholewkę.

Wymaga to dobrego przygotowania ogólnego, opanowania podstawowej wiedzy teoretycznej umiejętności praktycznych oraz prezentowania właściwych postaw zawodowych

Absolwent kursu umiejętności zawodowych MOD.05.5. Wytwarzanie cholewek powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych związanych z organizowaniem i wykonywaniem prac w oddziale szwalni.

W wyniku procesu kształcenia absolwent nabywa umiejętności:

- wykonywania połączeń elementów cholewki oraz oceniania ich jakości,
- określania podstawowych metody łączenia elementów obuwia,

- dobierania połączenia odpowiednio do typu i konstrukcji obuwia oraz stosowanych materiałów,
- określania techniki i technologii wytwarzania cholewek,
- wykonywania cholewki z zastosowaniem różnych technik,
- określania przyczyny wadliwej produkcji cholewek.

Zdobyta wiedza zawodowa przyczyni się do podniesienia poziomu umiejętności zawodowych absolwentów, a tym samym zapewni im możliwość sprostania zwiększającym się oczekiwaniom pracodawców w stosunku do pracowników i wyzwaniom zmieniającego się rynku pracy.

Cele kształcenia i materiał nauczania wynikają z przyszłych zadań zawodowych. Przygotowanie absolwenta do wykonywania zawodu odbywać się będzie poprzez realizację zadań zbliżonych do tych, które są wykonywane na stanowisku pracy.

Program nauczania został opracowany zgodnie z wymaganiami podstawy programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego przyporządkowanych do branży przemysłu mody (MOD) i poziomu III PRK. Program nauczania ma strukturę spiralną i jest pogrupowany w przedmioty i obejmuje jedną część efektów kształcenia wyodrębnioną w ramach kwalifikacji MOD.05 Wytwarzanie obuwia.

Kształcenie zawodowe oraz sposób ich realizacji są uwarunkowane zmianami zachodzącymi w otoczeniu gospodarczo-społecznym, na które wpływają w szczególności: idea gospodarki opartej na wiedzy, globalizacja procesów gospodarczych i społecznych, rosnący udział handlu międzynarodowego, mobilność geograficzna i zawodowa, nowe techniki i technologie, a także wzrost oczekiwań pracodawców w zakresie poziomu wiedzy i umiejętności pracowników.

W procesie kształcenia zawodowego są podejmowane działania wspomagające rozwój każdego uczącego się. Elastycznemu reagowaniu systemu kształcenia zawodowego na potrzeby rynku pracy, jego otwartości na uczenie się przez całe życie oraz mobilności edukacyjnej i zawodowej absolwentów ma służyć wyodrębnienie kwalifikacji w ramach poszczególnych zawodów wpisanych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.

Zakres umiejętności absolwenta (słuchacza) kursu umiejętności zawodowych MOD.05.5. Wytwarzanie cholewek daje mu możliwość zatrudnienia w:

- przedsiębiorstwach wytwarzających obuwie,
- przedsiębiorstwach handlowych,
- magazynach, hurtowniach i sklepach branży obuwniczo-skórzanej,
- firmach usługowych szycia cholewek
- założenie własnej działalności gospodarczej prowadzącej usługi szycia cholewek.

POWIĄZANIA KWALIFIKACJI Z ZAWODAMI I EFEKTAMI KSZTAŁCENIA.

Kwalifikacja MOD.05. powiązana jest z dwoma zawodami **obuwnik 753602, technik obuwnik 311916.**

KUZ może być prowadzony w formie:

- dziennej: nauka odbywa się przez 5 lub 6 dni w tygodniu,
- stacjonarnej: nauka odbywa się przez 3 lub 4 dni w tygodniu;

Minimalna liczba godzin kształcenia na kursie umiejętności zawodowych:

- w przypadku kształcenia w zakresie jednej z części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach danej kwalifikacji jest równa minimalnej liczbie godzin kształcenia przewidzianej dla danej części efektów kształcenia, określonej w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego.

Kurs umiejętności zawodowych wyodrębniony w ramach kwalifikacji MOD.05.5. Wytwarzanie cholewek obejmuje 190 godzin kształcenia i proces nauczania będzie realizowany przez 6 miesięcy.

Podmiot organizujący kurs powinien zapewnić:

- kadrę dydaktyczną, posiadającą wymagane kwalifikacje,
- odpowiednie pomieszczenia wyposażone w sprzęt i pomoce dydaktyczne umożliwiające prawidłową realizację kształcenia,
- bezpieczne i higieniczne warunki pracy i nauki,
- warunki organizacyjne i techniczne umożliwiające udział w kształceniu osobom niepełnosprawnym,
- nadzór służący podnoszeniu jakości prowadzonego kształcenia.

Podmiot prowadzący kształcenie ustawiczne w formach poza szkolnych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość powinien zapewnić:

- dostęp do oprogramowania, które umożliwia synchroniczną i asynchroniczną interakcję między słuchaczami lub uczestnikami a osobami prowadzącymi zajęcia;
- materiały dydaktyczne przygotowane w formie dostosowanej do kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość;
- bieżącą kontrolę aktywności osób prowadzących zajęcia.

Wymiar godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość określa podmiot prowadzący kształcenie ustawiczne z wykorzystaniem tych metod i technik.

Zajęcia praktyczne i laboratoryjne realizowane w ramach kształcenia ustawicznego w formach poza szkolnych nie mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Formę i terminy bieżącej kontroli postępów w nauce słuchaczy lub uczestników, weryfikację ich wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, ustala podmiot prowadzący kształcenie.

Słuchaczami kursu mogą zostać osoby dorosłe:

- absolwenci wszystkich typów szkół – szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych, szkół policealnych – zainteresowani zdobywaniem kwalifikacji zawodowych,
- absolwenci studiów wyższych, dla których zdobyty zawód nie daje miejsca na rynku pracy,
- osoby dorosłe, pracujące w danym zawodzie, chcące nabyć lub zaktualizować wiedzę i umiejętności zawodowe wymagane przez pracodawcę,
- aktualni słuchacze liceów ogólnokształcących dla dorosłych.

W przypadku tego kursu umiejętności zawodowych nie przewidziano, żadnych uwarunkowań ani ograniczeń. Słuchacz zobowiązany jest jedynie dostarczyć zaświadczenie lekarskie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do nauki w danym zawodzie wydane przez przychodnię medycyny pracy.

Kurs umiejętności zawodowych kończy się zaliczeniem w formie ustalonej przez podmiot prowadzący kurs.

Osoba, która uzyskała zaliczenie, otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu kursu umiejętności zawodowych.

2. Plan zajęć kwalifikacyjnego kursu umiejętności zawodowych

2.1. Pogrupowanie efektów kształcenia - tabela 1-3

Tabela 1. Przyporządkowanie efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji do poszczególnych przedmiotów

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot Technologia	Przedmiot Materiałoznawstwo	Przedmiot Zajęcia warsztatowe
MOD.05.5. Wytwarzanie cholewek					
ocenia stan techniczny maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych do wytwarzania cholewek ew	15	wskazuje parametry związane ze stanem technicznym narzędzi, urządzeń i maszyn do wytwarzania cholewek	X		
		rozdziela czynniki wpływające na zużycie mechanizmów roboczych maszyn do wytwarzania cholewek	X		
		wykonuje czynności związane z bieżącą konserwacją maszyn i urządzeń produkcyjnych stosowanych do wytwarzania cholewek			X
		opisuje parametry pracy narzędzi, maszyn i urządzeń do wytwarzania cholewek	X		



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot Technologia	Przedmiot Materiałoznawstwo	Przedmiot Zajęcia warsztatowe
		wskazuje czynniki wpływające na zużycie mechanizmów roboczych maszyn do wytwarzania cholewek			X
stosuje maszyny, urządzenia i narzędzia w procesie wytwarzania cholewek ek	20	rozdziela maszyny, urządzenia i narzędzia stosowane w procesie wytwarzania cholewek			
		opisuje zastosowanie i zasady działania maszyn i urządzeń do obróbki, montażu i wykończenia cholewek			
		dobiera maszyny, urządzenia i narzędzia stosowane do wytwarzania cholewek			
		ustawia i reguluje parametry pracy maszyn i urządzeń stosowanych do wytwarzania cholewek			X
		nadzoruje pracę maszyn i urządzeń stosowanych do wytwarzania cholewek			X
		usuwa typowe usterki i nieprawidłowości w pracy maszyn i urządzeń stosowanych do wytwarzania cholewek			X
		stosuje dokumentację techniczno-ruchową przy obsłudze maszyn do wytwarzania cholewek			X
		wykonuje czynności związane z bieżącą konserwacją maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w procesie wytwarzania cholewek			X
wykonuje operacje technologiczne związane z przygotowaniem elementów cholewek do montażu ew	35	rozpoznaje metody i techniki obróbki elementów cholewki	X		
		określa parametry techniczne procesu obróbki elementów cholewki	X		
		wymienia rodzaje i techniki ścieniania brzegów elementów cholewek	X		
		wykonuje ścienianie brzegów elementów cholewki			X
		wymienia metody wykończenia brzegów elementów cholewek	X		
		wykonuje czynności związane z wykończeniem brzegów elementów cholewki			X
		wymienia operacje związane z naklejaniem podszepek, elementów wypełniających i wzmacniających cholewkę	X		
		wykonuje operacje związane z naklejaniem podszepek, elementów wypełniających i wzmacniających cholewkę			X
		wykonuje znakowanie miejsc łączenia i szycia elementów cholewki			X
dobiera materiały pomocnicze do montażu i wykończenia cholewek ew	10	określa kryteria doboru nici i igieł do szycia cholewek		X	
		opisuje rodzaje nici i igieł stosowanych do szycia cholewek		X	



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot Technologia	Przedmiot Materiałoznawstwo	Przedmiot Zajęcia warsztatowe
		dobiera nici i igły do szycia cholewek			X
		opisuje właściwości klejów stosowanych podczas montażu cholewek		X	
		dobiera kleje do wstępnego łączenia elementów cholewek k			X
		opisuje materiały pomocnicze do montażu i wykończenia cholewek		X	
		ocenia przydatność materiałów pomocniczych do montażu i wykończenia cholewek			X
rozpoznaje połączenia elementów cholewek ew	10	wymienia techniki łączenia elementów cholewek	X		
		rozpoznaje rodzaje ściągów i szwów stosowanych przy szyciu cholewek	X		
		określa zasady montażu elementów cholewki za pomocą klejenia	X		
		określa zasady zgrzewania elementów cholewki	X		
wykonuje cholewki ek	95	wymienia operacje technologiczne w procesie wytwarzania różnych typów cholewek	X		
		wyjaśnia zasady łączenia elementów wierzchów i podszewek w różnych typach cholewek	X		
		wyjaśnia zasady łączenia wierzchów z podszewką w różnych typach cholewek	X		
		omawia połączenia elementów wierzchu w zależności od typu i konstrukcji cholewki oraz materiału przy szyciu cholewek	X		
		stosuje wybrane rodzaje ściągów i szwów			X
		wykonuje łączenie elementów wierzchu			X
		wykonuje łączenie elementów podszewki			X
		wykonuje łączenie elementów wierzchu z podszewką w różnych typach cholewek			X
		wykonuje operacje technologiczne wklejania podnosków			X
		wykonuje operacje technologiczne związane z wykończeniem cholewek			X
ocenia jakość wykonanych cholewek ep	5	formułuje ocenę poprawności wykonania cholewek w oparciu o przeprowadzoną kontrolę organoleptyczną			X
		wskazuje wady wykonanych cholewek			X
		ocenia wpływ wad w wykonaniu cholewek na jakość gotowego obuwia			X
Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia	190				



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot Technologia	Przedmiot Materiałoznawstwo	Przedmiot Zajęcia warsztatowe
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne					
przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej ew		stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy	X	X	X
		przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe	X	X	X
		respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy	X	X	X
		wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w wykonywanym zawodzie p	X	X	X
		wskazuje przykłady zachowań etycznych		X	
planuje wykonanie zadania (ek)		omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy	X	X	X
		określa czas realizacji zadań	X	X	X
		realizuje działania w wyznaczonym czasie	X		X
		monitoruje realizację zaplanowanych działań			X
		dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań	X	X	X
		dokonuje samooceny wykonanej pracy	X		X
ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania (ew)		przewiduje skutki, w tym prawne, podejmowanych działań	X	X	X
		wykazuje odpowiedzialność za wykonywaną pracę	X	X	X
		ocenia podejmowane działania	X		X
		przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	X	X	X
wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany (ek)		podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje społeczne i gospodarcze	X		
		wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia	X	X	X
		proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nietypowych sytuacjach		X	X
stosuje techniki radzenia sobie ze stresem (ep)		rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych	X		X
		wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji	X	x	
		wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej	X		X



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot Technologia	Przedmiot Materiałoznawstwo	Przedmiot Zajęcia warsztatowe
		przedstawia różne formy zachowań asertywnych jako sposoby radzenia sobie ze stresem		X	X
		rozróżnia techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych	X	X	X
		określa skutki stresu	X	X	
doskonali umiejętności zawodowe (ek)		pozyskuje z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu	X	X	X
		określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu	X	X	X
		analizuje własne kompetencje		X	X
		wyznacza cele własnego rozwoju zawodowego	X	X	X
		planuje drogę doskonalenia się w zawodzie	X	X	x
		wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych	X	X	X
stosuje zasady komunikacji interpersonalnej (ep)		identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne	X	X	
		stosuje aktywne metody słuchania		X	
		prowadzi dyskusje	X	X	
		udziela informacji zwrotnej		X	
stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów (ep)		opisuje sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania	X		X
		opisuje techniki rozwiązywania problemów	X	X	X
		wskazuje, na wybranych przykładach, metody i techniki rozwiązywania problemu	X	X	
współpracuje w zespole (ek)		pracuje w zespole ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane działania	X	X	X
		przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole	X		X
		angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu	X	X	X
		modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu	X		X

Tabela 2. Grupowanie efektów kształcenia w zajęcia i nadawanie nazw tym zajęciom

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Zajęcia realizowanie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość tak/nie	Okres realizacji w cyklu nauczania
MOD.05.5. Wytwarzanie cholewek	ocenia stan techniczny maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych do wytwarzania cholewek ew	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje parametry związane ze stanem technicznym narzędzi, urządzeń i maszyn do wytwarzania cholewek – rozróżnia czynniki wpływające na zużycie mechanizmów roboczych maszyn do wytwarzania cholewek – opisuje parametry pracy narzędzi, maszyn – i urządzeń do wytwarzania cholewek 	Technologia	8	nie	Pierwszy miesiąc
MOD.05.5. Wytwarzanie cholewek	stosuje maszyny, urządzenia i narzędzia w procesie wytwarzania cholewek ek	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia maszyny, urządzenia i narzędzia stosowane w procesie wytwarzania cholewek – opisuje zastosowanie i zasady działania maszyn i urządzeń do obróbki, montażu i wykończenia cholewek – dobiera maszyny, urządzenia i narzędzia stosowane do wytwarzania cholewek 		12	tak	Pierwszy drugi
MOD.05.5. Wytwarzanie cholewek	wykonuje operacje technologiczne związane	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje metody i techniki obróbki elementów cholewki 		10	tak	Trzeci miesiąc



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość tak/nie	Okres realizacji w cyklu nauczania
	z przygotowaniem elementów cholewek do montażu ew	<ul style="list-style-type: none"> – określa parametry techniczne procesu obróbki elementów cholewki – wymienia rodzaje i techniki ścieniania brzegów elementów cholewek – wymienia metody wykończenia brzegów elementów cholewek – wymienia operacje związane z naklejaniem podszepek, elementów wypełniających – i wzmacniających cholewkę 				
MOD.05.5. Wytwarzanie cholewek	rozpoznaje połączenia elementów cholewek ew	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia techniki łączenia elementów cholewek – rozpoznaje rodzaje ściągów i szwów stosowanych przy szyciu cholewek – określa zasady montażu elementów cholewki za pomocą klejenia – określa zasady zgrzewania elementów cholewki 		10	nie	Czarty miesiąc
MOD.05.5. Wytwarzanie cholewek	wykonuje cholewki ek	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia operacje technologiczne w procesie wytwarzania różnych typów cholewek 		10	nie	Piąty miesiąc



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość tak/nie	Okres realizacji w cyklu nauczania
		<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia zasady łączenia elementów wierzchów i podszewek w różnych typach cholewek – wyjaśnia zasady łączenia wierzchów z podszewką w różnych typach cholewek 				
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne	planuje wykonanie zadania (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy – określa czas realizacji zadań – dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań 				
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne	ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania ew	<ul style="list-style-type: none"> – przewiduje skutki, w tym prawne, podejmowanych działań – przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy 				
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne	wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany ek	<ul style="list-style-type: none"> – podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje społeczne i gospodarcze 				



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość tak/nie	Okres realizacji w cyklu nauczania
		<ul style="list-style-type: none"> wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nietypowych sytuacjach 				
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne	stosuje techniki radzenia sobie ze stresem ep	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej rozdziela techniki przeciw konfliktów związanych z wykonywaniem zadań przeciwnych określa skutki stresu 				
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne	doskonali umiejętności zawodowe (ek)	<ul style="list-style-type: none"> pozyskuje z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu analizuje własne kompetencje wyznacza cele własnego rozwoju zawodowego 				



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość tak/nie	Okres realizacji w cyklu nauczania
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne	stosuje zasady komunikacji interpersonalnej ep	<ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne – stosuje aktywne metody słuchania 				
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne	stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów (ep)	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania – opisuje techniki rozwiązywania problemów – wskazuje na wybranych przykładach metody i techniki rozwiązywania problemów 				
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne	współpracuje w zespole (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – pracuje w zespole ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane działania – przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole – modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu 				
MOD.05.5. Wytwarzanie cholewek	dobiera materiały pomocnicze do montażu i wykończenia cholewek ew	<ul style="list-style-type: none"> – określa kryteria doboru nici i igieł do szycia cholewek – opisuje rodzaje nici i igieł stosowanych do szycia cholewek 	Materiałoznawstwo	10	nie	Pierwszy i drugi miesiąc



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość tak/nie	Okres realizacji w cyklu nauczania
		<ul style="list-style-type: none"> – dobiera nici i igły do szycia cholewek – opisuje właściwości klejów stosowanych podczas montażu cholewek – dobiera kleje do wstępnego łączenia elementów cholewek – opisuje materiały pomocnicze do montażu i wykończenia cholewek – ocenia przydatność materiałów pomocniczych do montażu i wykończenia cholewek 				
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne	przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej ew	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy – respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy – wskazuje przykłady zachowań etycznych 				
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne	przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej ew	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy 				



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość tak/nie	Okres realizacji w cyklu nauczania
		<ul style="list-style-type: none"> – przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe – respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy – wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w wykonywanym zawodzie – wskazuje przykłady zachowań etycznych 				
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne	planuje wykonanie zadania (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy – określa czas realizacji zadań – dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań 				
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne	ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – przewiduje skutki, w tym prawne, podejmowanych działań – wykazuje odpowiedzialność za wykonywaną pracę – przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi 				



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość tak/nie	Okres realizacji w cyklu nauczania
		substancjami, oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy				
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne	wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany (ek)	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia 				
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne	stosuje techniki radzenia sobie ze stresem (ep)	<ul style="list-style-type: none"> wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji przedstawia różne formy zachowań asertywnych jako sposoby radzenia sobie ze stresem określa skutki stresu 				
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne	doskonali umiejętności zawodowe (ek)	<ul style="list-style-type: none"> pozyskuje z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu analizuje własne kompetencje wyznacza cele własnego rozwoju zawodowego 				
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne	stosuje zasady komunikacji interpersonalnej ep	<ul style="list-style-type: none"> identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne stosuje aktywne metody słuchania 				



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość tak/nie	Okres realizacji w cyklu nauczania
		– prowadzi dyskusje				
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne	negocjuje warunki porozumień (ep))	– opisuje techniki rozwiązywania problemów – wskazuje, na wybranych przykładach, metody i techniki rozwiązywania problemu				
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne	współpracuje w zespole (ek)	– angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu				

Tabela 3 Grupowanie efektów kształcenia w zajęcia i nadawanie nazw tym zajęciom

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
MOD.05.5. Wytwarzanie cholewek	ocenia stan techniczny maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych do wytwarzania cholewek ew	<ul style="list-style-type: none"> wykonuje czynności związane z bieżącą konserwacją maszyn i urządzeń produkcyjnych stosowanych do wytwarzania cholewek wskazuje czynniki wpływające na zużycie mechanizmów roboczych maszyn do wytwarzania cholewek 	Zajęcia warsztatowe	7	Pierwszy miesiąc
MOD.05.5. Wytwarzanie cholewek	stosuje maszyny, urządzenia i narzędzia w procesie wytwarzania cholewek ek	<ul style="list-style-type: none"> ustawia i reguluje parametry pracy maszyn i urządzeń stosowanych do wytwarzania cholewek nadzoruje pracę maszyn i urządzeń stosowanych do wytwarzania cholewek usuwa typowe usterki i nieprawidłowości w pracy maszyn i urządzeń stosowanych do wytwarzania cholewek stosuje dokumentację techniczno-ruchową przy obsłudze maszyn do wytwarzania cholewek wykonuje czynności związane z bieżącą konserwacją maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w procesie wytwarzania cholewek 		8	Pierwszy miesiąc
MOD.05.5. Wytwarzanie cholewek	wykonuje operacje technologiczne związane z przygotowaniem	<ul style="list-style-type: none"> wykonuje ścienianie brzegów elementów cholewki 		25	Pierwszy i drugi miesiąc

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
	elementów cholewek do montażu ew	<ul style="list-style-type: none"> wykonuje czynności związane z wykończeniem brzegów elementów cholewki wykonuje operacje związane z naklejaniem podszewek, elementów wypełniających i wzmacniających cholewkę wykonuje znakowanie miejsc łączenia i szycia elementów cholewki 			
MOD.05.5. Wytwarzanie cholewek	wykonuje cholewki ek	<ul style="list-style-type: none"> stosuje wybrane rodzaje ściągów i szwów wykonuje łączenie elementów wierzchu wykonuje łączenie elementów podszewki wykonuje łączenie elementów wierzchu z podszewką w różnych typach cholewek wykonuje operacje technologiczne wklejania podnosków wykonuje operacje technologiczne związane z wykończeniem cholewek 		85	Drugi, trzeci, czwarty i piąty, szósty miesiąc
MOD.05.5. Wytwarzanie cholewek	ocenia jakość wykonanych cholewek ep	<ul style="list-style-type: none"> formułuje ocenę poprawności wykonania cholewek w oparciu o przeprowadzoną kontrolę organoleptyczną wskazuje wady wykonanych cholewek ocenia wpływ wad w wykonaniu cholewek na jakość gotowego obuwia 		5	sósty miesiąc
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne	planuje wykonanie zadania (ek)	<ul style="list-style-type: none"> omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy określa czas realizacji zadań 			



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		<ul style="list-style-type: none"> – realizuje działania w wyznaczonym czasie – monitoruje realizację zaplanowanych działań – dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań – dokonuje samooceny wykonanej pracy 			
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne	ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – przewiduje skutki, w tym prawne, podejmowanych działań – wykazuje odpowiedzialność za wykonywaną pracę – ocenia podejmowane działania – przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy 			
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne	wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia 			
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne	stosuje techniki radzenia sobie ze stresem (ep)	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych – wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej 			

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		<ul style="list-style-type: none"> – przedstawia różne formy zachowań asertywnych jako sposoby radzenia sobie ze stresem – określa skutki stresu 			
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne	doskonali umiejętności zawodowe (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – pozyskuje z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu – określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu – analizuje własne kompetencje – wyznacza cele własnego rozwoju zawodowego – planuje drogę doskonalenia się w zawodzie – wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych 			
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne	stosuje zasady komunikacji interpersonalnej (ep)	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje aktywne metody słuchania 			
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne	stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów (ep)	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania – opisuje techniki rozwiązywania problemów 			
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne	współpracuje w zespole (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – pracuje w zespole ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane działania – przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole 			

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		<ul style="list-style-type: none"> – angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu – modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu 			

2.2. Określenie liczby godzin na kształcenie zawodowe

Tabela 4. Określenie liczby godzin poszczególnych zajęć z podziałem na zajęcia teoretyczne i praktyczne

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
MOD.05.5. Wytwarzanie cholewek				
Technologia	8		ocenia stan techniczny maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych do wytwarzania cholewek ew	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje parametry związane ze stanem technicznym narzędzi, urządzeń i maszyn do wytwarzania cholewek – rozróżnia czynniki wpływające na zużycie mechanizmów roboczych maszyn do wytwarzania cholewek – opisuje parametry pracy narzędzi, maszyn i urządzeń do wytwarzania cholewek
Zajęcia warsztatowe		7	ocenia stan techniczny maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych do wytwarzania cholewek ew	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje czynności związane z bieżącą konserwacją maszyn i urządzeń produkcyjnych stosowanych do wytwarzania cholewek – wskazuje czynniki wpływające na zużycie mechanizmów roboczych maszyn do wytwarzania cholewek

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Technologia	12		stosuje maszyny, urządzenia i narzędzia w procesie wytwarzania cholewek ek	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia maszyny, urządzenia i narzędzia stosowane w procesie wytwarzania cholewek – opisuje zastosowanie i zasady działania maszyn i urządzeń do obróbki, montażu i wykończenia cholewek – dobiera maszyny, urządzenia i narzędzia stosowane do wytwarzania cholewek
Zajęcia warsztatowe		8	stosuje maszyny, urządzenia i narzędzia w procesie wytwarzania cholewek ek	<ul style="list-style-type: none"> – ustawia i reguluje parametry pracy maszyn i urządzeń stosowanych do wytwarzania cholewek – nadzoruje pracę maszyn i urządzeń stosowanych do wytwarzania cholewek – usuwa typowe usterki i nieprawidłowości w pracy maszyn i urządzeń stosowanych do wytwarzania cholewek – stosuje dokumentację techniczno-ruchową przy obsłudze maszyn do wytwarzania cholewek – wykonuje czynności związane z bieżącą konserwacją maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w procesie wytwarzania cholewek
Technologia	10		wykonuje operacje technologiczne związane z przygotowaniem elementów cholewek do montażu ew	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje metody i techniki obróbki elementów cholewki – określa parametry techniczne procesu obróbki elementów cholewki – wymienia rodzaje i techniki ścieniania brzegów elementów cholewek – wymienia metody wykończenia brzegów elementów cholewek – wymienia operacje związane z naklejaniem podszewek, elementów wypełniających i wzmacniających cholewkę
Zajęcia warsztatowe		25	wykonuje operacje technologiczne związane z przygotowaniem elementów cholewek do montażu ew	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje ścienianie brzegów elementów cholewki – wykonuje czynności związane z wykończeniem brzegów elementów cholewki – wykonuje operacje związane z naklejaniem podszewek, elementów wypełniających i wzmacniających cholewkę – wykonuje znakowanie miejsc łączenia i szycia elementów cholewki

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Materialoznawstwo	10		dobiera materiały pomocnicze do montażu i wykończenia cholewek ew	<ul style="list-style-type: none">– określa kryteria doboru nici i igieł do szycia– cholewek– opisuje rodzaje nici i igieł stosowanych do szycia cholewek– dobiera nici i igły do szycia cholewek– opisuje właściwości klejów stosowanych podczas montażu cholewek– dobiera kleje do wstępnego łączenia elementów cholewek– opisuje materiały pomocnicze do montażu i wykończenia cholewek– ocenia przydatność materiałów pomocniczych do montażu i wykończenia cholewek
Technologia	10		rozpoznaje połączenia elementów cholewek ew	<ul style="list-style-type: none">– wymienia techniki łączenia elementów cholewek– rozpoznaje rodzaje ściągów i szwów stosowanych przy szyciu cholewek– określa zasady montażu elementów cholewki za pomocą klejenia– określa zasady zgrzewania elementów cholewki
Technologia	10		wykonuje cholewki ek	<ul style="list-style-type: none">– wymienia operacje technologiczne w procesie wytwarzania różnych typów cholewek– wyjaśnia zasady łączenia elementów wierzchów i podszewek w różnych typach cholewek– wyjaśnia zasady łączenia wierzchów z podszewką w różnych typach cholewek– omawia połączenia elementów wierzchu w zależności od typu i konstrukcji cholewki oraz materiału przy szyciu cholewek
Zajęcia warsztatowe		85	wykonuje cholewki ek	<ul style="list-style-type: none">– stosuje wybrane rodzaje ściągów i szwów– wykonuje łączenie elementów wierzchu– wykonuje łączenie elementów podszewki– wykonuje łączenie elementów wierzchu z podszewką w różnych typach cholewek– wykonuje operacje technologiczne wklejania podnosków

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				<ul style="list-style-type: none"> wykonuje operacje technologiczne związane z wykończeniem cholewek
Zajęcia warsztatowe		5	ocenia jakość wykonanych cholewek ep	<ul style="list-style-type: none"> formułuje ocenę poprawności wykonania cholewek w oparciu o przeprowadzoną kontrolę organoleptyczną wskazuje wady wykonanych cholewek ocenia wpływ wad w wykonaniu cholewek na jakość gotowego obuwia
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne				
Kompetencje personalne i społeczne			przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej ew	<ul style="list-style-type: none"> stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w wykonywanym zawodzie wskazuje przykłady zachowań etycznych
Kompetencje personalne i społeczne			planuje wykonanie zadania (ek	<ul style="list-style-type: none"> omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy określa czas realizacji zadań realizuje działania w wyznaczonym czasie monitoruje realizację zaplanowanych działań dokonyuje modyfikacji zaplanowanych działań dokonyuje samooceny wykonanej pracy
Kompetencje personalne i społeczne			ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania (ew)	<ul style="list-style-type: none"> przewiduje skutki, w tym prawne, podejmowanych działań wykazuje odpowiedzialność za wykonywaną pracę ocenia podejmowane działania przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Kompetencje personalne i społeczne			wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany (ek)	<ul style="list-style-type: none">– podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje społeczne i gospodarcze– wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia– proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nietypowych sytuacjach
Kompetencje personalne i społeczne			stosuje techniki radzenia sobie ze stresem (ep)	<ul style="list-style-type: none">– rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych– wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji– wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej– przedstawia różne formy zachowań asertywnych jako sposoby radzenia– sobie ze stresem– rozróżnia techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych– określa skutki stresu
Kompetencje personalne i społeczne			doskonali umiejętności zawodowe (ek)	<ul style="list-style-type: none">– pozyskuje z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu– określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu– analizuje własne kompetencje– wyznacza cele własnego rozwoju zawodowego– planuje drogę doskonalenia się w zawodzie– wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych
Kompetencje personalne i społeczne			stosuje zasady komunikacji interpersonalnej (ep)	<ul style="list-style-type: none">– identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne– stosuje aktywne metody słuchania– prowadzi dyskusje

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				– udziela informacji zwrotnej
Kompetencje personalne i społeczne			stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów (ep)	– opisuje sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania – opisuje techniki rozwiązywania problemów – wskazuje, na wybranych przykładach, metody i techniki rozwiązywania problemu
Kompetencje personalne i społeczne			współpracuje w zespole (ek)	– pracuje w zespole ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane działania – przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole – angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu – modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu

2.3. Plan kursu umiejętności zawodowych

Tabela 5. Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych

Nazwa zajęć	Liczba zajęć	Uwagi o realizacji
Zajęcia: Technologia	50	Zajęcia realizowane przez pięć miesięcy, kształcenie teoretyczne
Zajęcia: Materiałoznawstwo	10	Zajęcia realizowane przez dwa miesiące, kształcenie teoretyczne
Zajęcia: Zajęcia warsztatowe	130	Zajęcia realizowane przez sześć miesięcy, kształcenie praktyczne
Łączna liczba godzin zajęć	190	

3. Cel kształcenia KUZ z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji

Kurs KUZ przeznaczony jest dla osób dorosłych, które posiadają różny poziom wiedzy i umiejętności, różne doświadczenia zawodowe co często stwarza trudności i stanowi duże wyzwanie dla prowadzącego zajęcia. Wobec powyższego należy nauczanie zorganizować tak, aby zapewnić każdemu słuchaczowi ciągły przyrost kompetencji, tj. wiadomości i umiejętności w określonym obszarze. W związku z tym nauczyciel prowadzący zajęcia powinien uwzględniać indywidualne możliwości swoich słuchaczy, bądź to poprzez pracę indywidualną na zajęciach, bądź też przez stosowanie zróżnicowanych zadań i ćwiczeń dostosowanych do indywidualnego poziomu słuchacza. Praca słuchacza powinna być jednolita podczas opracowywania nowych zagadnień programowych, natomiast zróżnicowana na zajęciach ćwiczeniowych i laboratoryjnych.

Należy angażować wszystkich słuchaczy i zachęcać do wysiłku intelektualnego w procesie rozwiązywania problemów. Szczególną uwagę należy zwrócić na realizację efektów kształcenia związanych z kompetencjami społecznymi, kształcić umiejętność pracy zespołowej, odpowiedzialność za własną pracę i pracę zespołu, które w chwili obecnej są najbardziej pożądane przez pracodawców na rynku pracy.

Celem kształcenia jest uzyskanie przez absolwenta dodatkowych umiejętności zawodowych i przygotowanie go do skutecznego wykonywania zadań zawodowych związanych z montażem i wykończaniem cholewek.

- łączenie elementów cholewek z zastosowaniem różnych technik,
- montaż i wykończanie cholewek z zastosowaniem różnych technik wykonania.

Absolwent kursu umiejętności zawodowych powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- dobór i obsługa maszyn i urządzeń stosowanych w montażu cholewek,
- dobór materiałów pomocniczych,
- montaż cholewki,
- ocena jakości wykonanych cholewek.
- W wyniku procesu kształcenia absolwent powinien umieć:
- wykonywać połączenia oraz oceniać ich jakość,
- stosować różne metody wytwarzania cholewek,
- określać podstawowe metody łączenia elementów obuwia,
- dobierać połączenia odpowiednio do typu i konstrukcji obuwia oraz stosowanych materiałów,
- stosować różne techniki połączeń,
- określać techniki i technologię wytwarzania cholewek,
- wykonywać cholewki z zastosowaniem różnych technik,
- określać przyczyny wadliwej produkcji cholewek.

4. Programy poszczególnych zajęć

4.1 Program nauczania dla przedmiotu Technologia

Zajęcia będą odbywać się w pracowni wyposażonej w odpowiednie materiały i środki dydaktyczne,

4.1.1. Cele ogólne przedmiotu

Słuchacz w ramach przedmiotu Technologia powinien posiadać wiedzę do wykonywania następujących zadań:

- klasyfikowanie maszyn i urządzeń produkcyjnych,
- rozróżnianie części maszyn,
- wyjaśnianie zasady działania maszyn i mechanizmów,
- rozróżnianie napędów maszyn obuwniczych,
- odczytywanie rysunków technicznych elementów maszyn oraz schematy mechaniczne
- określanie podstawowych metody łączenia elementów obuwia,
- dobieranie połączeń odpowiednio do typu i konstrukcji obuwia oraz stosowanych materiałów,
- określanie techniki i technologii wytwarzania cholewek,
- określanie przyczyny wadliwej produkcji cholewek,
- nabywanie umiejętności personalnych i społecznych.

4.1.2. Cele operacyjne przedmiotu

W wyniku procesu kształcenia uczniów (słuchacz) powinien umieć:

- scharakteryzować rodzaje napędów maszyn i urządzeń,
- określać właściwości użytkowe części maszyn,
- rozróżniać rodzaje połączeń części maszyn,
- określać zasady współdziałania części i mechanizmów,
- dobrać parametry połączeń elementów cholewek w zależności od typu, konstrukcji oraz rodzaju stosowanych materiałów,

- określać czynniki wpływające na jakość i wytrzymałość połączeń,
- dobrać igły, nici, ściegi i szwy w zależności od rodzaju łączonych materiałów,
- dobrać matryce i elektrody do zgrzewania i zdobienia elementów,
- dobrać łączniki sztywne do połączeń konstrukcyjnych i ozdobnych,
- określać wady powstające w procesie łączenia elementów oraz sposoby ich usuwania.
- określać metody i techniki przygotowania elementów do montażu cholewek,
- określać zasady i techniki wzmacniania oraz usztywniania elementów cholewek,
- dobrać sposób wykończania brzegów cholewek,
- dobrać sposób deseniowania i zdobienia elementów cholewek,
- dobrać metodę oznaczania linii szycia, przygotować szablony,
- oceniać sposób i jakość przygotowania części składowych cholewek do montażu według kryteriów technologicznych i ekonomicznych,
- rozróżniać systemy oraz metody montażu i wykończania cholewek,
- dobrać parametry operacji technologicznych procesu montażu i wykończania cholewek,
- dobrać sposoby łączenia cholewek z podpodeszwami lub wyściółkami do niekonwencjonalnych systemów montażu obuwia,
- przygotować materiały pomocnicze do montażu i wykończania cholewek,
- wykonać procesy zdobienia i wykończania zmontowanych cholewek,
- skontrolować przebieg procesu produkcyjnego,
- przestrzegać zasad kultury osobistej i etyki zawodowej,
- planować wykonanie zadania,
- ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania,
- wykazywać się kreatywnością i otwartością na zmiany
- stosować techniki radzenia sobie ze stresem
- doskonalić umiejętności zawodowe

- stosować zasady komunikacji interpersonalnej
- stosować metody i techniki rozwiązywania problemów
- współpracować w zespole

4.1.3. Materiał nauczania

Tabela 6 Materiał nauczania

Temat zajęć	Liczba godzin	Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość tak/nie	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia (uczeń potrafi)
1) Parametry maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych wytwarzania cholewek mające wpływ na ich stan techniczny 2) Czynniki wpływające na zużycie mechanizmów roboczych maszyn do wytwarzania cholewek	8	tak	ocenia stan techniczny maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych do wytwarzania cholewek ew	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje parametry związane ze stanem technicznym narzędzi, urządzeń i maszyn do wytwarzania cholewek – rozróżnia czynniki wpływające na zużycie mechanizmów roboczych maszyn do wytwarzania cholewek – opisuje parametry pracy narzędzi, maszyn i urządzeń do wytwarzania cholewek 	<ul style="list-style-type: none"> – określać parametry związane ze stanem technicznym narzędzi, urządzeń i maszyn do wytwarzania cholewek – rozróżniać czynniki wpływające na zużycie mechanizmów roboczych maszyn do wytwarzania cholewek – określać parametry pracy narzędzi, maszyn i urządzeń do wytwarzania cholewek
1) Rodzaje maszyn i urządzeń stosowanych w procesie wytwarzania cholewek 2) Zastosowanie i zasady działania maszyn i urządzeń do stosowanych do wytwarzania cholewek	12	nie	stosuje maszyny, urządzenia i narzędzia w procesie wytwarzania cholewek ek	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia maszyny, urządzenia i narzędzia stosowane w procesie wytwarzania cholewek – opisuje zastosowanie i zasady działania maszyn i urządzeń 	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżniać maszyny, urządzenia i narzędzia stosowane w procesie wytwarzania cholewek – wyjaśniać zastosowanie i zasady działania maszyn i

Temat zajęć	Liczba godzin	Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość tak/nie	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia (uczeń potrafi)
3) Dobór maszyn i urządzeń stosowanych do wytwarzania cholewek				<p>do stosowanych do wytwarzania cholewek</p> <ul style="list-style-type: none"> – dobiera maszyny, urządzenia i narzędzia stosowane do wytwarzania cholewek 	<p>urządzeń do stosowanych do wytwarzania cholewek</p> <ul style="list-style-type: none"> – dobierać maszyny, urządzenia i narzędzia stosowane do wytwarzania cholewek
1) Metody i techniki obróbki elementów cholewki 2) Parametry techniczne procesu obróbki elementów cholewki 3) Wykonanie operacji ścieniania brzegów elementów cholewki 4) Omówienie kolejności operacji związanych z naklejaniem podszewek, elementów wypełniających i wzmacniających cholewkę 5) Znakowanie miejsc łączenia i szycia elementów cholewki	10	nie	wykonuje operacje technologiczne związane z przygotowaniem elementów cholewek do montażu ew	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje metody i techniki obróbki elementów cholewki – określa parametry techniczne procesu obróbki elementów cholewki – wymienia rodzaje i techniki ścieniania brzegów elementów cholewek – wymienia metody wykończenia brzegów elementów cholewek – wymienia operacje związane z naklejaniem podszewek, elementów wypełniających i wzmacniających cholewkę 	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznawać metody i techniki obróbki elementów cholewki – określać parametry techniczne procesu obróbki elementów cholewki – wymieniać rodzaje i techniki ścieniania brzegów elementów cholewek – wymieniać metody wykończenia brzegów elementów cholewek – wymieniać operacje związane z naklejaniem podszewek, elementów wypełniających i wzmacniających cholewkę
1) Techniki łączenia elementów cholewek 2) Rodzaje ściągów i szwów stosowanych przy szyciu cholewek	10	nie	rozpoznaje połączenia elementów cholewek ew	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia techniki łączenia elementów cholewek – rozpoznaje rodzaje ściągów i szwów stosowanych przy szyciu cholewek 	<ul style="list-style-type: none"> – wymieniać techniki łączenia elementów cholewek – rozpoznaje rodzaje ściągów i szwów stosowanych przy szyciu cholewek

Temat zajęć	Liczba godzin	Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość tak/nie	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia (uczeń potrafi)
3) Zasady montażu elementów cholewki za pomocą klejenia 4) Zasady zgrzewania elementów cholewki				<ul style="list-style-type: none"> – określa zasady montażu elementów cholewki za pomocą klejenia – określa zasady zgrzewania elementów cholewki 	<ul style="list-style-type: none"> – określić zasady montażu elementów cholewki za pomocą klejenia – określa zasady zgrzewania elementów cholewki
1) Omówienie operacji technologicznych w procesie wytwarzania różnych typów cholewek 2) Wyjaśnienie zasady łączenia elementów wierzchów i podszepek w różnych typach cholewek 3) Wyjaśnienie zasady łączenia wierzchów z podszewką w różnych typach cholewek	10	nie	wykonuje cholewki ek	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia operacje technologiczne w procesie wytwarzania różnych typów cholewek – wyjaśnia zasady łączenia elementów wierzchów i podszepek w różnych typach cholewek – wyjaśnia zasady łączenia wierzchów z podszewką w różnych typach cholewek 	<ul style="list-style-type: none"> – wymienić operacje technologiczne w procesie wytwarzania różnych typów cholewek – wyjaśnić zasady łączenia elementów wierzchów i podszepek w różnych typach cholewek – wyjaśnić zasady łączenia wierzchów z podszewką w różnych typach cholewek
1) Zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy 2) Odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe 3) Zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy			przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy – przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe – respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy 	<ul style="list-style-type: none"> – stosować zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy – przyjmować odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe – przestrzegać zasad dotyczące zachowania tajemnicy związanej



Temat zajęć	Liczba godzin	Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość tak/nie	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia (uczeń potrafi)
4) Zachowanie etyczne w wykonywanym zawodzie 5) Przykłady zachowań etycznych				<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w wykonywanym zawodzie – wskazuje przykłady zachowań etycznych 	z wykonywanym zawodem i miejscem pracy <ul style="list-style-type: none"> – określić na czym polega zachowanie etyczne w wykonywanym zawodzie – wskazać przykłady zachowań etycznych
1) Omówienie czynności realizowanych w ramach czasu pracy 2) Określenie czasu realizacji zadań 3) Realizacja działań w wyznaczonym czasie 4) Monitoring realizacji zaplanowanych działań 5) Modyfikacja zaplanowanych działań 6) Samoocena wykonanej pracy			planuje wykonanie zadania (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy – określa czas realizacji zadań – realizuje działania w wyznaczonym czasie – monitoruje realizację zaplanowanych działań – dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań – dokonuje samooceny wykonanej pracy 	<ul style="list-style-type: none"> – określić czas i czynności realizacji zadań – realizować działania w wyznaczonym czasie – monitorować realizację zaplanowanych działań – dokonać modyfikacji zaplanowanych działań – dokonać samooceny wykonanej pracy
1) Przewidywanie skutków, w tym prawnych, podejmowanych działań 2) Wykazanie odpowiedzialności za wykonywaną pracę 3) Ocena podejmowanych działań 4) Przewidywanie konsekwencji niewłaściwego wykonywania			ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – przewiduje skutki, w tym prawne, podejmowanych działań – wykazuje odpowiedzialność za wykonywaną pracę – ocenia podejmowane działania – przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania 	<ul style="list-style-type: none"> – przewidzieć skutki podejmowanych działań – ponosić odpowiedzialność za wykonaną pracę – ocenić podejmowane działania – ocenić konsekwencje niewłaściwej pracy w tym



Temat zajęć	Liczba godzin	Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość tak/nie	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia (uczeń potrafi)
czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwanie się niebezpiecznymi substancjami, oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy				czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwanie się niebezpiecznymi substancjami, oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	posługiwanie się niebezpiecznymi substancjami, oraz nieprawidłowej eksploatacji maszyn i urządzeń
1) Przykłady wprowadzania zmian i ich wpływ na różne sytuacje społeczne i gospodarcze 2) Przykłady wprowadzenia zmiany i ocena skutków ich wprowadzenia 3) Rozwiązywanie problemów w nietypowych sytuacjach			wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje społeczne i gospodarcze – wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia – proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nietypowych sytuacjach 	<ul style="list-style-type: none"> – podać przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje społeczne i gospodarcze – wskazać przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia – proponować sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nietypowych sytuacjach
1) Rozpoznawanie źródeł stresu podczas wykonywania zadań zawodowych 2) Wybór techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji 3) Najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych			stosuje techniki radzenia sobie ze stresem (ep)	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych – wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji – wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych 	<ul style="list-style-type: none"> – określić źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych – wybierać techniki radzenia sobie ze stresem w zależności do sytuacji – wskazywać przyczyny sytuacji stresowych



Temat zajęć	Liczba godzin	Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość tak/nie	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia (uczeń potrafi)
4) Techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych 5) Określenie skutków stresu				<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych – określa skutki stresu 	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżniać techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych – określać skutki stresu
1) Informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu 2) Niezbędne umiejętności i kompetencje do wykonywania zawodu 3) Cele rozwoju zawodowego 4) Droga doskonalenia się w zawodzie Możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych			doskonali umiejętności zawodowe (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – pozyskuje z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu – określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu – analizuje własne kompetencje – wyznacza cele własnego rozwoju zawodowego – planuje drogę doskonalenia się w zawodzie – wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych 	<ul style="list-style-type: none"> – pozyskać z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu – określić zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu – określić własne kompetencje – wyznaczać cele własnego rozwoju zawodowego – planować drogę doskonalenia się w zawodzie – wskazać możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych
1) Identyfikowanie sygnałów werbalnych i niewerbalnych 2) Stosowanie aktywnej metody słuchania 3) Prowadzenie dyskusji 4) Przekazanie informacji zwrotnej			stosuje zasady komunikacji interpersonalnej (ep)	<ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne – stosuje aktywne metody słuchania – prowadzi dyskusje – udziela informacji zwrotnej 	<ul style="list-style-type: none"> – identyfikować sygnały werbalne i niewerbalne – stosować aktywne metody słuchania – prowadzić dyskusje – udzielać informacji zwrotnej

Temat zajęć	Liczba godzin	Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość tak/nie	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia (uczeń potrafi)
1) Zapobieganie pojawienia się problemów w zespole realizującym zadania 2) Metody i techniki rozwiązywania problemu na wybranych przykładach			stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów (ep)	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania – opisuje techniki rozwiązywania problemów – wskazuje, na wybranych przykładach, metody i techniki rozwiązywania problemu 	<ul style="list-style-type: none"> – przeciwdziałać problemom w zespole realizującym zadania – opisać techniki rozwiązywania problemów – wskazać, na wybranych przykładach, metody i techniki rozwiązywania problemu
1) Odpowiedzialność za wspólne działania 2) Podział zadań 3) Wypracowanie i uzgodnienie wspólnych działań z innymi członkami zespołu			współpracuje w zespole (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – pracuje w zespole ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane działania – przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole – angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu – modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu 	<ul style="list-style-type: none"> – pracować w zespole ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane działania – przestrzegać podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole – angażować się w realizację wspólnych działań zespołu – zmieniać sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu

4.1.4. Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne

Wyposażenie szkoły w środki dydaktyczne

W pracownia, w której prowadzone będą zajęcia edukacyjne, powinna być wyposażona:

Stanowisko komputerowe dla nauczyciela podłączone do sieci lokalnej, z dostępem do internetu, oprogramowaniem biurowym, urządzeniem wielofunkcyjnym i projekto-rem multimedialnym.

W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość pracownia powinna być wyposażona dodatkowo w dostęp do oprogramowa-nia, które umożliwia synchroniczną i asynchroniczną interakcję między słuchaczami lub uczestnikami, a osobami prowadzącymi zajęcia, materiały dydaktyczne przygoto-wane w formie dostosowanej do kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

- Próbki skór i innych materiałów na wierzchy i spody obuwia, modele różnych typów obuwia.
- Plansze: obuwie z widocznymi wadami oraz obuwie bez wad.
- Plansze: zasady obróbki części wierzchnich obuwia,
- Filmy dydaktyczne obrazujące różne etapy łączenia elementów cholewki.
- Modele i eksponaty części składowych wierzchów obuwia z różnych materiałów.
- Modele, eksponaty, przekroje:
 - próbki szwów łączących i ozdobnych,
 - przekroje szwów łączących,
 - fazy tworzenia ściegów.
- Narzędzia i materiały do łączenia elementów obuwia.
- Programy komputerowe dotyczące prowadzenia i kontroli procesów technologicznych. Dokumentacje techniczno-technologiczne.
- Normy polskie i międzynarodowe.
- Instrukcje dotyczące procesu szycia i zgrzewania. Instrukcje wykonania różnego typu cholewek..
- Instrukcje stosowania klejów i klejenia.
- Instrukcje dotyczące łączenia elementów z zastosowaniem łączników sztywnych.
- Przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej.
- Modele próbek szwów łączących i ozdobnych.

Zalecane metody dydaktyczne

Przedmiot Technologia wymaga stosowania aktywizujących metod kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem, metody pokazu z objaśnieniem, pokazu z instruktażem. Powinna być zastosowana również metoda tekstu przewodniego i dyskusja dydaktyczna. Wskazana jest prezentacja filmów dydaktycznych o tematyce dotyczącej przygotowania i łączenia elementów cholewki różnymi technikami.

Treści programowe mogą być realizowane poprzez:

- wykład,
- dyskusję dydaktyczną,
- ćwiczenia praktyczne.

Realizacja ćwiczeń i innych zadań zleconych przez nauczyciela może odbywać się w warunkach rzeczywistych i symulacyjnych. Przed przystąpieniem do wykonywania ćwiczeń należy zapoznać słuchaczy z zakresem i rodzajem wykonywanych zadań.

W trakcie realizacji programu należy zwracać uwagę na samokształcenie uczniów oraz korzystanie z różnych źródeł informacji, jak: podręczniki, poradniki, normy, katalogi, instrukcje, pozatekstowe źródła informacji.

Ponadto nauczyciele powinni wskazywać możliwości dalszego kształcenia, zdobywania nowych umiejętności. Powinni również kształtować pożądane postawy jak: rzetelność i odpowiedzialność za pracę, dbałość o jej jakość, stwarzać warunki do nabywania kompetencji personalnych i społecznych.

Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone w grupie nie przekraczającej 15 osób z wykorzystaniem pracy indywidualnej i grupowej uczących się (w zespołach do 3 osób).

Zajęcia mogą być prowadzone również z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (on-line), przy czym zaliczenie tych zajęć nie może odbywać się w formie zdalnej.

Sposób i forma zaliczenia

Proces sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów powinien być realizowany według kryteriów ustalonych na początkowych zajęciach. Wskazane jest stosowanie różnych metod sprawdzania i osiągania celów kształcenia. Monitorowanie osiągniętych efektów kształcenia, powinno odbywać się przez cały czas realizacji programu, na podstawie sprawdzianów ustnych i pisemnych testów osiągnięć oraz na podstawie obserwacji pracy słuchaczy podczas wykonywania ćwiczeń i innych zadań zleconych przez nauczyciela.

Oceniając stopień przyswojenia przekazywanej wiedzy powinno brać się pod uwagę przede wszystkim poziom opanowania przez uczniów umiejętności określonych w szczegółowych celach kształcenia przypisanych do przedmiotu Technologia. Zwracać należy również na operowanie zdobytą wiedzą:

- na merytoryczną jakość wypowiedzi,

- posługiwanie się poprawną terminologią, na czytanie ze zrozumieniem dokumentacji technicznej i technologicznej, posługiwanie się normami i instrukcjami, sporządzanie oraz korzystanie z instrukcji technologicznej dotyczącej etapów czynności podczas rozkrawiania materiałów obuwniczych.

Na zakończenie realizacji programu kursu proponuje się zastosować test pisemny z zadaniami otwartymi i zamkniętymi. W końcowej ocenie należy uwzględnić wyniki testu oraz częściowe oceny uzyskane w czasie całego okresu nauczania.

Wykaz niezbędnej literatury

- 1) Persz T.: Obuwnictwo przemysłowe. Cz. 1. WSiP, Warszawa 1979
- 2) Charasz A., Matuszewski St.: Eksploatacja maszyn i urządzeń obuwniczych. WSI, Radom 1982
- 3) Christ J. W.: Technologia obuwniczej. WSiP, Warszawa 1989
- 4) Grabkowski M.: Obuwnictwo. Podręcznik dla ZSZ. WSiP, Warszawa 1992
- 5) Grabkowski M.: Technika wytwarzania obuwniczej. T. 1. Politechnika Radomska, Radom 2000
- 6) Liszka R., Rerutkiewicz J., Uliasz H.: Cholewkarstwo. WSiP, Warszawa 1990
- 7) Chmielewski H.: Międzynarodowy układ jednostek miar SI. WSiP, Warszawa 1977
- 8) Grabkowski M.: Obuwnictwo. WSiP, Warszawa 1992
- 9) Leyko J.: Mechanika ogólna – statyka i kinematyka. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1999
- 10) Maleńczak J., Charasz A.: Laboratorium maszyn obuwniczych. WSI, Radom 1979
- 11) Osiński Z.: Mechanika ogólna. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000
- 12) Pała S.: Maszyny i urządzenia obuwnicze. PWSZ, Warszawa 1973
- 13) Prospekty i instrukcje obsługi maszyn i urządzeń obuwniczych
- 14) Siekiera T.: Organizacja i Ekonomia procesu produkcji obuwniczej (poradnik dla wytwórców obuwniczej). CLPO, Kraków 1996
- 15) Buletyny krajowe i zagraniczne. Czasopisma branżowe.
- 16) Praca zbiorowa: Nowoczesne metody produkcji obuwniczej. WNT, Warszawa 1973

4.2. Program nauczania dla przedmiotu Materiałoznawstwo

Zajęcia będą odbywać się w pracowni wyposażonej w odpowiednie materiały i środki dydaktyczne,

4.2.1. Cele ogólne przedmiotu

Uczeń w ramach przedmiotu Materiałoznawstwo powinien osiąść wiedzę do wykonywania następujących czynności:

- określanie kryteriów doboru nici i igieł do szycia cholewek
- dobieranie nici i igieł do szycia cholewek
- określanie kryteriów doboru klejów stosowanych podczas montażu cholewek
- dobieranie klejów do wstępnego łączenia elementów cholewek
- dobieranie materiałów pomocniczych do montażu i wykończenia cholewek
- nabywanie umiejętności personalnych i społecznych

4.2.2. Cele operacyjne przedmiotu

W wyniku procesu kształcenia uczeń (słuchacz) powinien umieć:

- określać kryteria doboru nici i igieł do szycia cholewek
- rozróżniać rodzaje nici i igieł stosowanych do szycia cholewek
- dobierać nici i igły do szycia cholewek
- scharakteryzować właściwości klejów stosowanych podczas montażu cholewek
- dobierać kleje do wstępnego łączenia elementów cholewek
- rozróżniać materiały pomocnicze do montażu i wykończenia cholewek
- oceniać przydatność materiałów pomocniczych do montażu i wykończenia cholewek,
- oceniać jakości materiałów obuwniczych,
- przestrzegać zasad kultury osobistej i etyki zawodowej,
- planować wykonanie zadania,
- ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania,
- wykazywać się kreatywnością i otwartością na zmiany stosuje techniki radzenia sobie ze stresem

- doskonalić umiejętności zawodowe
- stosować zasady komunikacji interpersonalnej
- stosować metody i techniki rozwiązywania problemów
- współpracować w zespole

4.2.3. Materiał nauczania

Tabela 7 Materiał nauczania

Temat zajęć	Liczba godzin	Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość tak/nie	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia (uczeń potrafi)
1) Kryteria doboru nici i igieł do szycia cholewek 2) Rodzaje nici i igieł stosowanych do szycia cholewek 3) Dobór nici i igły do szycia cholewek 4) Właściwości klejów stosowanych podczas montażu cholewek 5) Dobór klejów do wstępnego łączenia elementów cholewek 6) Materiały pomocnicze do montażu i wykończenia cholewek 7) Ocena przydatności materiałów pomocniczych do montażu i wykończenia cholewek	10	nie	dobiera materiały pomocnicze do montażu i wykończenia cholewek ew	– określa kryteria doboru nici i igieł do szycia cholewek – opisuje rodzaje nici i igieł stosowanych do szycia cholewek – dobiera nici i igły do szycia cholewek – opisuje właściwości klejów stosowanych podczas montażu cholewek – dobiera kleje do wstępnego łączenia elementów cholewek – opisuje materiały pomocnicze do montażu i wykończenia cholewek – ocenia przydatność materiałów pomocniczych do montażu i wykończenia cholewek	– określać kryteria doboru nici i igieł do szycia cholewek – opisywać rodzaje nici i igieł stosowanych do szycia cholewek – dobierać nici i igły do szycia cholewek – opisywać właściwości klejów stosowanych podczas montażu cholewek – dobierać kleje do wstępnego łączenia elementów cholewek – opisywać materiały pomocnicze do montażu i wykończenia cholewek – oceniać przydatność materiałów pomocniczych do



Temat zajęć	Liczba godzin	Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość tak/nie	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia (uczeń potrafi)
					montażu i wykończenia cholewek
1) Zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy 2) Odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe 3) Zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy 4) Zachowanie etyczne w wykonywanym zawodzie 5) Przykłady zachowań etycznych			przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej ew	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy – przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe – respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy – wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w wykonywanym zawodzie – wskazuje przykłady zachowań etycznych 	<ul style="list-style-type: none"> – stosować zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy – przyjmować odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe – przestrzegać zasad dotyczące zachowania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy – określić na czym polega zachowanie etyczne w wykonywanym zawodzie – wskazać przykłady zachowań etycznych
1) Omówienie czynności realizowanych w ramach czasu pracy 2) Określenie czasu realizacji zadań 3) Realizacja działań w wyznaczonym czasie 4) Monitoring realizacji zaplanowanych działań			planuje wykonanie zadania (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy – określa czas realizacji zadań – realizuje działania w wyznaczonym czasie – monitoruje realizację zaplanowanych działań 	<ul style="list-style-type: none"> – określić czas i czynności realizacji zadań – realizować działania w wyznaczonym czasie – monitorować realizację zaplanowanych działań – dokonać modyfikacji zaplanowanych działań



Temat zajęć	Liczba godzin	Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość tak/nie	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia (uczeń potrafi)
5) Modyfikacja zaplanowanych działań 6) Samoocena wykonanej pracy				<ul style="list-style-type: none"> – dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań – dokonuje samooceny wykonanej pracy 	<ul style="list-style-type: none"> – dokonać samooceny wykonanej pracy
1) Przewidywanie skutków, w tym prawnych, podejmowanych działań 2) Wykazanie odpowiedzialności za wykonywaną pracę 3) Ocena podejmowanych działań 4) Przewidywanie konsekwencji niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy			ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – przewiduje skutki, w tym prawne, podejmowanych działań – wykazuje odpowiedzialność za wykonywaną pracę – ocenia podejmowane działania – przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy 	<ul style="list-style-type: none"> – przewidzieć skutki podejmowanych działań – ponosić odpowiedzialność za wykonaną pracę – ocenić podejmowane działania – ocenić konsekwencje niewłaściwej pracy w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, oraz nieprawidłowej eksploatacji maszyn i urządzeń
1) Przykłady wprowadzania zmian i ich wpływ na różne sytuacje społeczne i gospodarcze 2) Przykłady wprowadzenia zmiany i ocena skutków ich wprowadzenia 3) Rozwiązywanie problemów w nietypowych sytuacjach			wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje społeczne i gospodarcze – wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia – proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań 	<ul style="list-style-type: none"> – podać przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje społeczne i gospodarcze – wskazać przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia – proponować sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem



Temat zajęć	Liczba godzin	Zajęcia realizowanie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość tak/nie	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia (uczeń potrafi)
				zawodowych w nietypowych sytuacjach	zadań zawodowych w nietypowych sytuacjach
1) Rozpoznawanie źródeł stresu podczas wykonywania zadań zawodowych 2) Wybór techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji 3) Najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych 4) Techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych 5) Określenie skutków stresu			stosuje techniki radzenia sobie ze stresem (ep)	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych – wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji – wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych – rozróżnia techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych – określa skutki stresu 	<ul style="list-style-type: none"> – określić źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych – wybierać techniki radzenia sobie ze stresem w zależności do sytuacji – wskazywać przyczyny sytuacji stresowych – rozróżniać techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych – określać skutki stresu
1) Informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu 2) Niezbędne umiejętności i kompetencje do wykonywania zawodu 3) Cele rozwoju zawodowego 4) Droga doskonalenia się w zawodzie 5) Możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych			doskonali umiejętności zawodowe (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – pozyskuje z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu – określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu – analizuje własne kompetencje – wyznacza cele własnego rozwoju zawodowego – planuje drogę doskonalenia się w zawodzie 	<ul style="list-style-type: none"> – pozyskać z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu – określić zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu – określić własne kompetencje – wyznaczać cele własnego rozwoju zawodowego – planować drogę doskonalenia się w zawodzie



Temat zajęć	Liczba godzin	Zajęcia realizowanie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość tak/nie	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia (uczeń potrafi)
				<ul style="list-style-type: none"> wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych 	<ul style="list-style-type: none"> wskazać możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych
1) Identyfikowanie sygnałów werbalnych i niewerbalnych 2) Stosowanie aktywnej metody słuchania 3) Prowadzenie dyskusji 4) Przekazanie informacji zwrotnej			stosuje zasady komunikacji interpersonalnej (ep)	<ul style="list-style-type: none"> identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne stosuje aktywne metody słuchania prowadzi dyskusje udziela informacji zwrotnej 	<ul style="list-style-type: none"> identyfikować sygnały werbalne i niewerbalne stosować aktywne metody słuchania prowadzić dyskusje udzielać informacji zwrotnej
1) Zapobieganie pojawienia się problemów w zespole realizującym zadania 2) Metody i techniki rozwiązywania problemu na wybranych przykładach			stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów (ep)	<ul style="list-style-type: none"> opisuje sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania opisuje techniki rozwiązywania problemów wskazuje, na wybranych przykładach, metody i techniki rozwiązywania problemu 	<ul style="list-style-type: none"> przeciwdziałać problemom w zespole realizującym zadania opisać techniki rozwiązywania problemów wskazać, na wybranych przykładach, metody i techniki rozwiązywania problemu
1) Odpowiedzialność za wspólne działania 2) Podział zadań 3) Wypracowanie i uzgodnienie wspólnych działań z innymi członkami zespołu			współpracuje w zespole (ek)	<ul style="list-style-type: none"> pracuje w zespole ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane działania przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu 	<ul style="list-style-type: none"> pracować w zespole ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane działania przestrzegać podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole angażować się w realizację wspólnych działań zespołu

Temat zajęć	Liczba godzin	Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość tak/nie	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia (uczeń potrafi)
				<ul style="list-style-type: none"> – modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu 	<ul style="list-style-type: none"> – zmieniać sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu

4.2.4. Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne

Wypożyczenie szkoły w środki dydaktyczne

W pracowni, w której prowadzone będą zajęcia edukacyjne, powinno znajdować się:

- stanowisko komputerowe dla nauczyciela podłączone do sieci lokalnej, z dostępem do Internetu, oprogramowaniem biurowym, urządzeniem wielofunkcyjnym i projektorem multimedialnym,
- próbki materiałów podstawowych i pomocniczych,

Plansze i tablice poglądowe:

- podstawowe sploty tkackie,

Modele, eksponaty, przekroje

- różne rodzaje skór wyprawionych,
- zestawy próbek: skór o różnych typach wykończenia
- zestawy włókien naturalnych i chemicznych,
- tkanin na wierzchy, podszewki i międzypodszewki, filce i dzianiny, taśmy, wstążki, sznurowadła, tworzywa skóropodobne, kleje obuwnicze, próbki nici, próbki środków do wykończania obuwia, łączniki sztywne zestawy igieł o różnym kształcie grota. Normy dotyczące oceny materiałów.

Zalecane metody dydaktyczne

Przedmiot Materiałoznawstwo wymaga stosowania aktywizujących metod kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem, metody pokazu z objaśnieniem, pokazu z instrukcją. Powinna być zastosowana również metoda tekstu przewodniego i dyskusja dydaktyczna. Należy również dokonywać aktualizacji treści programowych dotyczących nowych materiałów stosowanych w obuwnictwie. Źródłem tych informacji będą targi obuwnicze, wystawy, kontakty z zakładami kooperującymi z przemysłem obuwniczym.

Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone w grupie nie przekraczającej 15 osób z wykorzystaniem pracy indywidualnej i grupowej uczących się (w zespołach do 3 osób).

Zajęcia mogą być prowadzone również z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (on-line), przy czym zaliczenie tych zajęć nie może odbywać się w formie zdalnej.

Sposób i forma zaliczenia

Proces sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów powinien być realizowany według kryteriów ustalonych na początkowych zajęciach. Wskazane jest stosowanie różnych metod sprawdzania osiągania celów kształcenia. Monitorowanie osiągniętych efektów kształcenia, powinno odbywać się przez cały czas realizacji programu, na podstawie sprawdzianów ustnych i pisemnych, obserwacji czynności wykonywanych przez uczących się w trakcie realizacji ćwiczeń.

W trakcie kontroli i oceny dokonywanej w formie ustnej i pisemnej, należy zwracać uwagę na operowanie zdobytą wiedzą, merytoryczną jakość wypowiedzi, stosowanie poprawnej terminologii.

Na zakończenie realizacji programu nauczania proponuje się zastosować test pisemny z zadaniami otwartymi i zamkniętymi. W końcowej ocenie należy uwzględnić poziom wykonania ćwiczeń oraz wyniki testu.

Wykaz niezbędnej literatury

- 1) Lasek W.: Materiałoznawstwo obuwnicze. WSI, Radom 1986
- 2) Persz T.: Materiałoznawstwo dla techników przemysłu skórzanego. WSiP, Warszawa 1997
- 3) Normy żurnale mody, biuletyny krajowe i zagraniczne
- 4) Zestawy norm (PN,EN).
- 5) Czasopisma specjalistyczne

4.3 Program nauczania dla przedmiotu Zajęcia warsztatowe

Zajęcia będą odbywać na warsztatach wyposażonych w odpowiednie materiały i środki dydaktyczne lub zakładach obuwniczych.

4.3.1 Cele ogólne przedmiotu

Uczeń w ramach przedmiotu Zajęcia warsztatowe powinien posiadać wiedzę do wykonywania następujących zadań:

- posługiwanie się Dokumentacją Techniczno-Ruchową oraz instrukcjami obsługi maszyn do łączenia elementów cholewki,
- dobieranie i użytkowanie maszyn, urządzeń i narzędzi do łączenia wykończenia elementów cholewki,
- ocenianie stanu technicznego maszyn i urządzeń do łączenia wykończenia elementów cholewki,
- przestrzeganie zasad eksploatacji maszyn i urządzeń do łączenia wykończenia elementów cholewki,
- dokonywanie konserwacji maszyn i urządzeń obuwniczych do łączenia wykończenia elementów cholewki,
- nabywanie umiejętności personalnych i społecznych

4.3.2 Cele operacyjne przedmiotu Zajęcia warsztatowe

- zastosować kleje w zależności od rodzaju łączonych materiałów i funkcji połączeń,
- określić metody i techniki przygotowania elementów do montażu cholewek,
- wykonać ścienianie elementów na podstawie wykresu ścieniania,
- dobrać sposób i wykończyć brzegi cholewek,
- dobrać sposób i wykonać deseniowanie i zdobienie elementów cholewek,
- dobrać metodę oznaczania linii szycia i oznaczyć linię szycia, przygotować szablony,
- wykonać czynności i operacje technologiczne procesu przygotowania części składowych do montażu cholewek
- zastosować różne techniki łączenia elementów podszewek i wierzchów,
- wykonać ścienianie elementów na podstawie wykresu ścieniania,
- dokonać montażu różnego rodzaju cholewek,
- zastosować techniki wygładzania i wzmacniania szwów,
- zamontować funkcjonalne i zdobnicze elementy cholewek z zastosowaniem różnych technik wykonania,
- posłużyć się dokumentacją technologiczną w procesie montażu i wykończania cholewek,
- ocenić jakość wykonania operacji technologicznych,
- przestrzegać zasad kultury osobistej i etyki zawodowej,
- planować wykonanie zadania,
- ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania,
- wykazywać się kreatywnością i otwartością na zmiany stosuje techniki radzenia sobie ze stresem
- doskonalić umiejętności zawodowe
- stosować zasady komunikacji interpersonalnej
- stosować metody i techniki rozwiązywania problemów
- współpracować w zespole.

4.3.3 Materiał nauczania

Tabela 8 Materiał nauczania

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia (uczeń potrafi)
1) Bieżąca konserwacja maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych do wytwarzania cholewek	7	ocenia stan techniczny maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych do wytwarzania cholewek ew	<ul style="list-style-type: none"> wykonuje czynności związane z bieżącą konserwacją maszyn i urządzeń produkcyjnych stosowanych do wytwarzania cholewek 	<ul style="list-style-type: none"> wykonywać czynności związane z bieżącą konserwacją maszyn i urządzeń produkcyjnych stosowanych do wytwarzania cholewek
1) Nadzór pracy maszyn i urządzeń stosowanych do wytwarzania cholewek 2) Usuwanie typowych usterek i nieprawidłowości w pracy maszyn i urządzeń stosowanych do wytwarzania cholewek 3) Stosowanie dokumentacji techniczno-ruchową przy obsłudze maszyn do wytwarzania cholewek 4) Bieżąca konserwacja maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w procesie wytwarzania cholewek	8	stosuje maszyny, urządzenia i narzędzia w procesie wytwarzania cholewek ek	<ul style="list-style-type: none"> ustawia i reguluje parametry pracy maszyn i urządzeń stosowanych do wytwarzania cholewek nadzoruje pracę maszyn i urządzeń stosowanych do wytwarzania cholewek usuwa typowe usterki i nieprawidłowości w pracy maszyn i urządzeń stosowanych do wytwarzania cholewek stosuje dokumentację techniczno-ruchową przy obsłudze maszyn do wytwarzania cholewek wykonuje czynności związane z bieżącą konserwacją maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w procesie wytwarzania cholewek 	<ul style="list-style-type: none"> ustawiać i regulować parametry pracy maszyn i urządzeń stosowanych do wytwarzania cholewek nadzorować pracę maszyn i urządzeń stosowanych do wytwarzania cholewek usuwać typowe usterki i nieprawidłowości w pracy maszyn i urządzeń stosowanych do wytwarzania cholewek używać dokumentację techniczno-ruchową przy obsłudze maszyn do wytwarzania cholewek wykonywać bieżącą konserwację maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w procesie wytwarzania cholewek
1) Wykonanie operacji ścieniania brzegów elementów cholewki 2) Metody wykończenia brzegów elementów cholewek 3) Przeprowadzenie czynności związanych z wykończeniem brzegów elementów cholewki	25	wykonuje operacje technologiczne związane z przygotowaniem elementów cholewek do montażu ew	<ul style="list-style-type: none"> wykonuje ścienianie brzegów elementów cholewki wykonuje czynności związane z wykończeniem brzegów elementów cholewki wykonuje operacje związane z naklejaniem podszepek, elementów 	<ul style="list-style-type: none"> wykonywać ścienianie brzegów elementów cholewki wykonywać czynności związane z wykończeniem brzegów elementów cholewki wykonywać operacje związane z naklejaniem podszepek, elementów

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia (uczeń potrafi)
4) Wykonanie operacji związane z naklejaniem podszewek, elementów wypełniających i wzmacniających cholewkę 5) Znakowanie miejsc łączenia i szycia elementów cholewki			wypełniających i wzmacniających cholewkę – wykonuje znakowanie miejsc łączenia i szycia elementów cholewki	wypełniających i wzmacniających cholewkę – stosować znakowanie miejsc łączenia i szycia elementów cholewki
1) Omówienie operacji technologicznych w procesie wytwarzania różnych typów cholewek 2) Wyjaśnienie zasady łączenia elementów wierzchów i podszewek w różnych typach cholewek 3) Wyjaśnienie zasady łączenia wierzchów z podszewką w różnych typach cholewek 4) Omówienie połączenia elementów wierzchu w zależności od typu i konstrukcji cholewki oraz materiału przy szyciu cholewek 5) Rodzaje ściągów i szwów 6) Łączenie elementów wierzchu 7) Łączenie elementów podszewki 8) Łączenie elementów wierzchu z podszewką w różnych typach cholewek 9) Operacje technologiczne wklejania podnosków oraz wykończenia cholewek	85	wykonuje cholewki ek	– wymienia operacje technologiczne w procesie wytwarzania różnych typów cholewek – wyjaśnia zasady łączenia elementów wierzchów i podszewek w różnych typach cholewek – wyjaśnia zasady łączenia wierzchów z podszewką w różnych typach cholewek – omawia połączenia elementów wierzchu w zależności od typu i konstrukcji cholewki oraz materiału przy szyciu cholewek – stosuje wybrane rodzaje ściągów i szwów – wykonuje łączenie elementów wierzchu – wykonuje łączenie elementów podszewki – wykonuje łączenie elementów wierzchu z podszewką w różnych typach cholewek – wykonuje operacje technologiczne wklejania podnosków – wykonuje operacje technologiczne związane z wykończeniem cholewek	– wymienia operacje technologiczne w procesie wytwarzania różnych typów cholewek – wyjaśnia zasady łączenia elementów wierzchów i podszewek w różnych typach cholewek – wyjaśnia zasady łączenia wierzchów z podszewką w różnych typach cholewek – omawia połączenia elementów wierzchu w zależności od typu i konstrukcji cholewki oraz materiału przy szyciu cholewek – stosuje wybrane rodzaje ściągów i szwów – wykonuje łączenie elementów wierzchu – wykonuje łączenie elementów podszewki – wykonuje łączenie elementów wierzchu z podszewką w różnych typach cholewek – wykonuje operacje technologiczne wklejania podnosków

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia (uczeń potrafi)
				<ul style="list-style-type: none"> wykonuje operacje technologiczne związane z wykończeniem cholewek
1) Ocena poprawności wykonania cholewek w oparciu o przeprowadzoną kontrolę organoleptyczną 2) Wady wykonanych cholewek ich wpływ, na jakość gotowego obuwia	5	ocenia jakość wykonanych cholewek ep	<ul style="list-style-type: none"> formułuje ocenę poprawności wykonania cholewek w oparciu o przeprowadzoną kontrolę organoleptyczną wskazuje wady wykonanych cholewek ocenia wpływ wad w wykonaniu cholewek na jakość gotowego obuwia 	<ul style="list-style-type: none"> formułuje ocenę poprawności wykonania cholewek w oparciu o przeprowadzoną kontrolę organoleptyczną wskazuje wady wykonanych cholewek ocenia wpływ wad w wykonaniu cholewek na jakość gotowego obuwia
1) Zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy 2) Odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe 3) Zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy 4) Zachowanie etyczne w wykonywanym zawodzie 5) Przykłady zachowań etycznych		przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej ew	<ul style="list-style-type: none"> stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w wykonywanym zawodzie wskazuje przykłady zachowań etycznych 	<ul style="list-style-type: none"> stosować zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy przyjmować odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe przestrzegać zasad dotyczące zachowania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy określić na czym polega zachowanie etyczne w wykonywanym zawodzie wskazać przykłady zachowań etycznych
1) Omówienie czynności realizowanych w ramach czasu pracy 2) Określenie czasu realizacji zadań 3) Realizacja działań w wyznaczonym czasie 4) Monitoring realizacji zaplanowanych działań		planuje wykonanie zadania (ek)	<ul style="list-style-type: none"> omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy określa czas realizacji zadań realizuje działania w wyznaczonym czasie monitoruje realizację zaplanowanych działań dokonyuje modyfikacji zaplanowanych działań 	<ul style="list-style-type: none"> określić czas i czynności realizacji zadań realizować działania w wyznaczonym czasie monitorować realizację zaplanowanych działań dokonać modyfikacji zaplanowanych działań dokonać samooceny wykonanej pracy

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia (uczeń potrafi)
5) Modyfikacja zaplanowanych działań 6) Samoocena wykonanej pracy			– dokonuje samooceny wykonanej pracy	
1) Przewidywanie skutków, w tym prawnych, podejmowanych działań 2) Wykazanie odpowiedzialności za wykonywaną pracę 3) Ocena podejmowanych działań 4) Przewidywanie konsekwencji niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy		ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania (ew)	– przewiduje skutki, w tym prawne, podejmowanych działań – wykazuje odpowiedzialność za wykonywaną pracę – ocenia podejmowane działania – przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	– przewidzieć skutki podejmowanych działań – ponosić odpowiedzialność za wykonaną pracę – ocenić podejmowane działania – ocenić konsekwencje niewłaściwej pracy w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, oraz nieprawidłowej eksploatacji maszyn i urządzeń
1) Przykłady wprowadzania zmian i ich wpływ na różne sytuacje społeczne i gospodarcze 2) Przykłady wprowadzenia zmiany i ocena skutków ich wprowadzenia 3) Rozwiązywanie problemów w nietypowych sytuacjach		wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany (ek)	– podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje społeczne i gospodarcze – wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia – proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nietypowych sytuacjach	– podać przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje społeczne i gospodarcze – wskazać przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia – proponować sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nietypowych sytuacjach
1) Rozpoznawanie źródeł stresu podczas wykonywania zadań zawodowych 2) Wybór techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji		stosuje techniki radzenia sobie ze stresem (ep)	– rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych – wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji – wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych	– określić źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych – wybierać techniki radzenia sobie ze stresem w zależności do sytuacji – wskazywać przyczyny sytuacji stresowych

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia (uczeń potrafi)
3) Najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych 4) Techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych 5) Określenie skutków stresu			<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych – określa skutki stresu 	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżniać techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych – określać skutki stresu
1) Informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu 2) Niezbędne umiejętności i kompetencje do wykonywania zawodu 3) Cele rozwoju zawodowego 4) Droga doskonalenia się w zawodzie Możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych		doskonali umiejętności zawodowe (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – pozyskuje z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu – określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu – analizuje własne kompetencje – wyznacza cele własnego rozwoju zawodowego – planuje drogę doskonalenia się w zawodzie – wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych 	<ul style="list-style-type: none"> – pozyskać z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu – określić zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu – określić własne kompetencje – wyznaczać cele własnego rozwoju zawodowego – planować drogę doskonalenia się w zawodzie – wskazać możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych
1) Identyfikowanie sygnałów werbalnych i niewerbalnych 2) Stosowanie aktywnej metody słuchania 3) Prowadzenie dyskusji 4) Przekazanie informacji zwrotnej		stosuje zasady komunikacji interpersonalnej (ep)	<ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne – stosuje aktywne metody słuchania – prowadzi dyskusje – udziela informacji zwrotnej 	<ul style="list-style-type: none"> – identyfikować sygnały werbalne i niewerbalne – stosować aktywne metody słuchania – prowadzić dyskusje – udzielać informacji zwrotnej
5) Zapobieganie pojawienia się problemów w zespole realizującym zadania 6) Metody i techniki rozwiązywania problemu na wybranych przykładach		stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów (ep)	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania – opisuje techniki rozwiązywania problemów 	<ul style="list-style-type: none"> – przeciwdziałać problemom w zespole realizującym zadania – opisać techniki rozwiązywania problemów

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia (uczeń potrafi)
			<ul style="list-style-type: none"> wskazuje, na wybranych przykładach, metody i techniki rozwiązywania problemu 	<ul style="list-style-type: none"> wskazać, na wybranych przykładach, metody i techniki rozwiązywania problemu
1) Odpowiedzialność za wspólne działania 2) Podział zadań 3) Wypracowanie i uzgodnienie wspólnych działań z innymi członkami zespołu		współpracuje w zespole (ek)	<ul style="list-style-type: none"> pracuje w zespole ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane działania przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu 	<ul style="list-style-type: none"> pracować w zespole ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane działania przestrzegać podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole angażować się w realizację wspólnych działań zespołu zmieniać sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu

Zalecane metody dydaktyczne

Przedmiot Zajęcia warsztatowe wymagają stosowania aktywizujących metod kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem metody pokazu z objaśnieniem, pokazu z instruktażem.

Przed przystąpieniem do wykonywania ćwiczeń/zadań praktycznych należy zapoznać słuchaczy z zakresem i rodzajem wykonywanych zadań, z obsługą aparatury, maszyn i urządzeń oraz z obowiązującymi przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy.

Podczas ćwiczeń słuchacze powinni opanować umiejętności niezbędne do wykonywania zadań typowych dla stanowisk pracy oddziału szwalni i przygotowania elementów. W trakcie realizacji programu należy zwracać uwagę na samokształcenie uczniów oraz korzystanie z różnych źródeł informacji, jak: podręczniki, poradniki, normy, katalogi, instrukcje, pozatekstowe źródła informacji.

Ponadto nauczyciele powinni wskazywać możliwości dalszego kształcenia, zdobywania nowych umiejętności. Powinni również kształtować pożądane postawy jak: rzetelność i odpowiedzialność za pracę, dbałość o jej jakość, utrzymywanie porządku na stanowisku pracy, poszanowanie dla pracy innych osób, dbałość o racjonalne wykorzystywanie materiałów.

Ważnym elementem realizacji treści programowych jest kształtowanie zainteresowań uczniów zawodem, wdrażanie do samokształcenia, korzystania z różnych źródeł informacji.

Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone na warsztatach szkolnych lub w zakładach przemysłowych na podstawie zawartej umowy, w grupie nie przekraczającej 15 osób z wykorzystaniem pracy indywidualnej i grupowej uczących się (w zespołach do 3 osób).

Sposób i forma zaliczenia

Proces sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów powinien być realizowany według kryteriów ustalonych na początkowych zajęciach. Wskazane jest stosowanie różnych metod sprawdzania osiągania celów kształcenia. Monitorowanie osiągniętych efektów kształcenia, powinno odbywać się przez cały czas realizacji programu, na podstawie obserwacji czynności wykonywanych przez uczących się w trakcie realizacji ćwiczeń. Ocena powinna dotyczyć przede wszystkim poziomu opanowania przez uczniów poprawności wykonywania operacji technologicznych procesu produkcji obuwia.

Do podstawowych umiejętności podlegających ocenie należy zaliczyć:

- staranne i poprawne wykonanie zadania,
- dobór narzędzi i sprzętu do wykonania powierzonych zadań,
- poprawność zorganizowania stanowiska pracy,
- przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska.

Końcowa ocena z zajęć powinna stanowić wypadkową ocen z wykonywanych zadań uzyskanych w trakcie realizacji programu nauczania zajęć warsztatowych.

Wykaz niezbędnej literatury

- 1) Borzeszkowscy A. i W., Persz T.: Obuwnictwo przemysłowe. Cz. I-II.
- 2) WSiP, Warszawa 1979
- 3) Christ J. W.: Technologia obuwia. WSiP, Warszawa 1989
- 4) Grabkowski M.: Obuwnictwo, Podręcznik dla ZSZ. WSiP, Warszawa
- 5) 1992
- 6) Grabkowski M. Technika wytwarzania obuwia. T. 1-2. Politechnika
- 7) Radomska, Radom 2000
- 8) Liszka R., Rerutkiewicz J., Uliasz H.: Cholewkarstwo. WSiP, Warszawa
- 9) 1990
- 10) biuletyny krajowe i zagraniczne

11) Czasopisma specjalistyczne

5. Forma organizacji i zaliczenia kursu

Zajęcia na kursie mogą odbywać się w formie - dzienne 5 lub 6 dni w tygodniu, wieczorowe co najmniej przez trzy dni w tygodniu lub zaoczne – co najmniej raz na dwa tygodnie przez dwa dni, a także z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (przy czym ilość zajęć, którą możliwa zrealizować w formie zdalnej stanowi ok. 40% łącznej liczby zajęć).

Minimalna liczba godzin kształcenia na kursie umiejętności zawodowych:

w przypadku kształcenia w zakresie jednej z części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach danej kwalifikacji – jest równa minimalnej liczbie godzin kształcenia przewidzianej dla danej części efektów kształcenia, określonej w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego

Kurs umiejętności zawodowych **MOD.05.4. Wykonywanie obróbki i montażu elementów spodu obuwia** obejmuje 190 godzin kształcenia i będzie prowadzony przez 6 miesięcy.

Zaliczenie kursu

Kurs kończy się zaliczeniem w formie ustalonej przez podmiot prowadzący kurs.

Proponuje się, jako warunek zaliczenia uzyskanie, co najmniej 50 % punktów możliwych do zdobycia z części pisemnej testu sprawdzającego wiedzę i co najmniej 70 % punktów możliwych do zdobycia z testu praktycznego. Osoba, która uzyskała zaliczenie, otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu Kursu umiejętności zawodowych.

6. Ewaluacja programu KUZ

Tabela 9. Ewaluacja programu KUZ

Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
stosuje maszyny, urządzenia i narzędzia w procesie wytwarzania cholewek ek	80% słuchaczy zalicza pozytywnie testy i umie zastosować maszyny i urządzenia do wytwarzania cholewek podczas wykonania zadań zleonych przez nauczyciela, 80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KUZ 60% pracodawców jest zadowolonych z kompetencji absolwentów kończących KUZ	<ul style="list-style-type: none"> – bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania – słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych – analiza testów osiągnięć słuchaczy w wymiarze ilościowym i jakościowym – zbieranie opinii pracodawców o przydatności zdobytych kompetencji i kwalifikacji w sytuacjach zawodowych 	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu
wykonuje cholewki ek	80% słuchaczy wykonuje cholewki podczas zadań zleonych przez nauczyciela, 80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KUZ 60% pracodawców jest zadowolonych z kompetencji absolwentów kończących KUZ	<ul style="list-style-type: none"> – bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania – słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych – analiza testów osiągnięć słuchaczy w wymiarze ilościowym i jakościowym – zbieranie opinii pracodawców o przydatności zdobytych kompetencji i kwalifikacji w sytuacjach zawodowych 	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu

7. Sprawdzenie kompletności i poprawności opracowanego programu zajęć

Tabela 6. Tabela weryfikacji programu nauczania KUZ pod kątem zgodności z przepisami prawa oświatowego

Lp.	Program kursu umiejętności zawodowych uwzględnia	Zawartość opracowanego programu zajęć (T/N)
1	Cele kształcenia (zadania zawodowe)	T
2	Efekty kształcenia	T
3	Kryteria weryfikacji	T
4	Warunki realizacji kształcenia w kwalifikacji (lub niezbędne do realizacji danej jednostki efektów)	T
5	Minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub jednostki efektów	T

Tabela 7. Tabela weryfikacji programu KUZ pod kątem kompletności efektów kształcenia

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
MOD.05.5. Wytwarzanie choleweka		
ocenia stan techniczny maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych do wytwarzania cholewek ew	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje parametry związane ze stanem technicznym narzędzi, urządzeń i maszyn do wytwarzania cholewek rozdziela czynniki wpływające na zużycie mechanizmów roboczych maszyn do wytwarzania cholewek wykonuje czynności związane z bieżącą konserwacją maszyn i urządzeń produkcyjnych stosowanych do wytwarzania cholewek opisuje parametry pracy narzędzi, maszyn i urządzeń do wytwarzania cholewek 	1) Parametry maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych do wytwarzania cholewek mające wpływ na ich stan techniczny 2) Czynniki wpływające na zużycie mechanizmów roboczych maszyn do wytwarzania cholewek 3) Bieżąca konserwacja maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych do wytwarzania cholewek
stosuje maszyny, urządzenia i narzędzia w procesie wytwarzania cholewek ek	<ul style="list-style-type: none"> rozdziela maszyny, urządzenia i narzędzia stosowane w procesie wytwarzania cholewek opisuje zastosowanie i zasady działania maszyn i urządzeń do stosowanych do wytwarzania cholewek dobiera maszyny, urządzenia i narzędzia stosowane do wytwarzania cholewek ustawia i reguluje parametry pracy maszyn i urządzeń stosowanych do wytwarzania cholewek 	1) Rodzaje maszyn i urządzeń stosowanych w procesie wytwarzania cholewek 2) Zastosowanie i zasady działania maszyn i urządzeń do stosowanych do wytwarzania cholewek 3) Dobór maszyn i urządzeń stosowanych do wytwarzania cholewek 4) Nadzór pracy maszyn i urządzeń stosowanych do wytwarzania cholewek

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
	<ul style="list-style-type: none"> – nadzoruje pracę maszyn i urządzeń stosowanych do wytwarzania cholewek – usuwa typowe usterki i nieprawidłowości w pracy maszyn i urządzeń stosowanych do wytwarzania cholewek – stosuje dokumentację techniczno-ruchową przy obsłudze maszyn do wytwarzania cholewek – wykonuje czynności związane z bieżącą konserwacją maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w procesie wytwarzania cholewek 	<p>5) Usuwanie typowych usterek i nieprawidłowości w pracy maszyn i urządzeń stosowanych do wytwarzania cholewek</p> <p>6) Stosowanie dokumentacji techniczno-ruchową przy obsłudze maszyn do wytwarzania cholewek</p> <p>7) Bieżąca konserwacja maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych procesie wytwarzania cholewek</p>
wykonuje operacje technologiczne związane z przygotowaniem elementów cholewek do montażu ew	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje metody i techniki obróbki elementów cholewki – określa parametry techniczne procesu obróbki elementów cholewki – wymienia rodzaje i techniki ścieniania brzegów elementów cholewek – wykonuje ścienianie brzegów elementów cholewki – wymienia metody wykończenia brzegów elementów cholewek – wykonuje czynności związane z wykończeniem brzegów elementów cholewki – wymienia operacje związane z naklejaniem podszewek, elementów wypełniających i wzmacniających cholewkę – wykonuje operacje związane z naklejaniem podszewek, elementów wypełniających i wzmacniających cholewkę – wykonuje znakowanie miejsc łączenia i szycia elementów cholewki 	<p>1) Metody i techniki obróbki elementów cholewki</p> <p>2) Parametry techniczne procesu obróbki elementów cholewki</p> <p>3) Wykonanie operacji ścieniania brzegów elementów cholewki</p> <p>4) Ścienianie brzegów elementów cholewki</p> <p>5) Metody wykończenia brzegów elementów cholewek</p> <p>6) Wykonanie czynności związanych z wykończeniem brzegów elementów cholewki</p> <p>7) Omówienie kolejności operacji związanych z naklejaniem podszewek, elementów wypełniających i wzmacniających cholewkę</p> <p>8) Wykonanie operacji związane z naklejaniem podszewek, elementów wypełniających i wzmacniających cholewkę</p> <p>9) Znakowanie miejsc łączenia i szycia elementów cholewki</p>
dobiera materiały pomocnicze do montażu i wykończenia cholewek ew	<ul style="list-style-type: none"> – określa kryteria doboru nici i igieł do szycia cholewek – opisuje rodzaje nici i igieł stosowanych do szycia cholewek – dobiera nici i igły do szycia cholewek 	<p>1) Kryteria doboru nici i igieł do szycia cholewek</p> <p>2) Rodzaje nici i igieł stosowanych do szycia cholewek</p> <p>3) Dobór nici i igły do szycia cholewek</p>



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje właściwości klejów stosowanych podczas montażu cholewek – dobiera kleje do wstępnego łączenia elementów cholewek – opisuje materiały pomocnicze do montażu i wykończenia cholewek – ocenia przydatność materiałów pomocniczych do montażu i wykończenia cholewek 	4) Właściwości klejów stosowanych podczas montażu cholewek 5) Dobór klejów do wstępnego łączenia elementów cholewek 6) Materiały pomocnicze do montażu i wykończenia cholewek 7) Ocena przydatności materiałów pomocniczych do montażu i wykończenia cholewek
rozpoznaje połączenia elementów cholewek	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia techniki łączenia elementów cholewek – rozpoznaje rodzaje ściągów i szwów stosowanych przy szyciu cholewek – określa zasady montażu elementów cholewki za pomocą klejenia – określa zasady zgrzewania elementów cholewki 	1) Techniki łączenia elementów cholewek 2) Rodzaje ściągów i szwów stosowanych przy szyciu cholewek 3) Zasady montażu elementów cholewki za pomocą klejenia 4) Zasady zgrzewania elementów cholewki
wykonuje cholewki	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia operacje technologiczne w procesie wytwarzania różnych typów cholewek – wyjaśnia zasady łączenia elementów wierzchów i podszepek w różnych typach cholewek – wyjaśnia zasady łączenia wierzchów z podszewką w różnych typach cholewek – omawia połączenia elementów wierzchu w zależności od typu i konstrukcji cholewki oraz materiału przy szyciu cholewek – stosuje wybrane rodzaje ściągów i szwów – wykonuje łączenie elementów wierzchu – wykonuje łączenie elementów podszepek – wykonuje łączenie elementów wierzchu z podszewką w różnych typach cholewek – wykonuje operacje technologiczne wklejania podnospów – wykonuje operacje technologiczne związane z wykończeniem cholewek 	1) Omówienie operacji technologicznych w procesie wytwarzania różnych typów cholewek 2) Wyjaśnienie zasady łączenia elementów wierzchów i podszepek w różnych typach cholewek 3) Wyjaśnienie zasady łączenia wierzchów z podszewką w różnych typach cholewek 4) Omówienie połączenia elementów wierzchu w zależności od typu i konstrukcji cholewki oraz materiału przy szyciu cholewek 5) Rodzaje ściągów i szwów 6) Łączenie elementów wierzchu 7) Łączenie elementów podszepek 8) Łączenie elementów wierzchu z podszewką w różnych typach cholewek 9) Operacje technologiczne wklejania podnospów oraz wykończenia cholewek



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
ocenia jakość wykonanych cholewek ep	<ul style="list-style-type: none"> formułuje ocenę poprawności wykonania cholewek w oparciu o przeprowadzoną kontrolę organoleptyczną wskazuje wady wykonanych cholewek ocenia wpływ wad w wykonaniu cholewek na jakość gotowego obuwia 	1) Ocena poprawności wykonania cholewek w oparciu o przeprowadzoną kontrolę organoleptyczną 2) wady wykonanych cholewek ich wpływ na jakość gotowego obuwia
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne		
przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej ew	<ul style="list-style-type: none"> stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w wykonywanym zawodzie wskazuje przykłady zachowań etycznych 	1) Zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy 2) Odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe 3) Zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy 4) Zachowanie etyczne w wykonywanym zawodzie 5) Przykłady zachowań etycznych
planuje wykonanie zadania (ek)	<ul style="list-style-type: none"> omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy określa czas realizacji zadań realizuje działania w wyznaczonym czasie monitoruje realizację zaplanowanych działań dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań dokonuje samooceny wykonanej pracy 	1) Omówienie czynności realizowanych w ramach czasu pracy 2) Określenie czasu realizacji zadań 3) Realizacja działań w wyznaczonym czasie 4) Monitoring realizacji zaplanowanych działań 5) Modyfikacja zaplanowanych działań 6) Samoocena wykonanej pracy
ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania (ew)	<ul style="list-style-type: none"> przewiduje skutki, w tym prawne, podejmowanych działań wykazuje odpowiedzialność za wykonywaną pracę ocenia podejmowane działania przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy 	1) Przewidywanie skutków, w tym prawnych, podejmowanych działań 2) Wykazanie odpowiedzialności za wykonywaną pracę 3) Ocena podejmowanych działań 4) Przewidywanie konsekwencji niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
		niebezpiecznymi substancjami, oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy
wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje społeczne i gospodarcze – wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia – proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nietypowych sytuacjach 	1) Przykłady wprowadzania zmian i ich wpływ na różne sytuacje społeczne i gospodarcze 2) Pprzykłady wprowadzenia zmiany i ocena skutków ich wprowadzenia 3) Rozwiązywanie problemów w nietypowych sytuacjach
stosuje techniki radzenia sobie ze stresem (ep)	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych – wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji – wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych – rozróżnia techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych – określa skutki stresu 	1) Rozpoznawanie źródeł stresu podczas wykonywania zadań zawodowych 2) Wybór techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji 3) Najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych 4) Techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych 5) Określenie skutków stresu
doskonali umiejętności zawodowe (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – pozyskuje z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu – określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu – analizuje własne kompetencje – wyznacza cele własnego rozwoju zawodowego – planuje drogę doskonalenia się w zawodzie – wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych 	1) Informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu 2) Niezbędne umiejętności i kompetencje do wykonywania zawodu 3) Cele rozwoju zawodowego 4) Droga doskonalenia się w zawodzie 6) Możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych
stosuje zasady komunikacji interpersonalnej (ep)	<ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne – stosuje aktywne metody słuchania – prowadzi dyskusje 	1) Identyfikowanie sygnałów werbalnych i niewerbalnych 2) Stosowanie aktywnej metody słuchania



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
	<ul style="list-style-type: none"> – udziela informacji zwrotnej 	3) Prowadzenie dyskusji 4) Przekazanie informacji zwrotnej
stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów (ep)	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania – opisuje techniki rozwiązywania problemów – wskazuje, na wybranych przykładach, metody i techniki rozwiązywania problemu 	1) Zapobieganie pojawienia się problemów w zespole realizującym zadania 2) Metody i techniki rozwiązywania problemu na wybranych przykładach
współpracuje w zespole (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – pracuje w zespole ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane działania – przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole – angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu – modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu 	1) Odpowiedzialność za wspólne działania 2) Podział zadań 3) Wypracowanie i uzgodnienie wspólnych działań z innymi członkami zespołu